

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Empezó a hablar:

Primeros sonidos con _____ meses / años

Primeras palabras con _____ años

Primeras frases con _____ años

¿Algunos sonidos no los podía pronunciar? Sí _____ No¿Gesticula para pedir las cosas? Sí No¿Habla claro? Sí No¿Puede expresar sus vivencias? Sí No¿Comunica cómo se siente? Sí No¿Presenta algún problema de comunicación? Sí _____ No¿Cuándo se equivoca al hablar es corregido? Sí _____ No¿Cómo es su pronunciación? Buena Regular Mala¿Cómo es su vocabulario? Rico Regular Pobre

¿Cuándo empezó a estar atento a las conversaciones? _____

 ¿Se le habla con un lenguaje adulto o se utiliza sus mismas expresiones?

¿Sobre qué temas habla en casa de forma habitual? _____

Lenguaje actual Articulación: _____ Expresión: _____ Comprensión: _____ Alteraciones: _____ Idioma familiar: _____*Observaciones:*

PROBLEMAS CONDUCTUALES

¿Cómo es su comportamiento?

 Se muestra agresivo Le gusta romper cosas muestra independiente Comportamiento asocial Tiene arrebatos Oposicionista, desafiante Otros: _____

¿Se premia su conducta cuando lo merece? _____

¿Se le suele castigar o sancionar una conducta cuando se lo merece? ¿Cómo?

¿Tiene rabietas y se pelea con sus iguales si no logra lo que se propone?

Sí No

Observaciones:

JUEGO

¿Le gusta jugar? Sí. ¿A qué juega? _____
 No

¿Le gusta jugar solo? Sí No

¿Necesita del adulto para jugar? Sí No

¿Con quién juega de forma habitual? _____

INTERACCIÓN SOCIAL E INTERESES GENERALES

En las relaciones con los demás se muestra...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tiene dificultades | <input type="checkbox"/> Es vergonzoso |
| <input type="checkbox"/> Es líder | <input type="checkbox"/> Hay personas con las que no habla |
| <input type="checkbox"/> Respeto las normas del juego | <input type="checkbox"/> Gana fácilmente amigos |
| <input type="checkbox"/> Otros: _____ | |

Al niño/ le gusta...

- Estar solo
 Estar con niños de su edad
 Estar con niños más grandes que él
 Estar con niños más pequeños que él
 Otros: _____

¿Se muestra dependiente del adulto? Sí No

¿Se separa normalmente de sus padres sin dificultad? Sí No

¿Presta sus cosas cuando se las piden? Sí No

¿Está en contacto con otros niños? Sí No

¿Cómo se relaciona con ellos? Bien Regular Mal

¿Qué actividades extraescolares hace? _____

¿Qué actividades suele hacer los fines de semana? _____

¿Qué hace en casa? _____

¿Qué le gusta hacer? _____

RELACIÓN CON LOS OBJETOS Y EL ESPACIO

¿Se le proporcionan distintos tipos de objetos y juguetes? Sí No

¿Recoge los juguetes una vez terminado el juego? Sí No

¿Le gusta ver libros y leer? Sí No

¿Le gusta escuchar música? Sí No

¿Le gusta ver la televisión? Sí No

¿Con qué se entretiene normalmente? _____

¿Cuánto tiempo ve la tele diariamente? _____

¿Qué tipo de programas suele ver? _____

¿Le gusta jugar al ordenador? Sí No

¿A qué juega? _____

Observaciones:

PERSONALIDAD Y CARÁCTER

Califique a su hijo en la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	
Alegre						Triste
Tranquilo						Inquieto
Infantil						Adulto
Obediente						Desobediente
Pacífico						Agresivo
Cariñoso						Arisco
Sociable						Solitario
Sincero						Mentiroso
Ordenado						Desordenado
Trabajador						Perezoso
Temerario						Miedoso
Participativo						Tímido
Disciplinado						Indisciplinado
Líder						Discreto
Hablador						Silencioso
Lleva la iniciativa						Prefiere observar
Se adapta						Mandón
Creativo/imaginativo						Sigue las reglas
Acepta normas						Transgresor

¿Qué aspectos, positivos y negativos, destacaría de su hijo?

HÁBITOS DE ESTUDIO

Habitación para él/ella Habitación compartida con _____

¿Tiene a su disposición algún lugar en el que pueda llevar a cabo actividades relacionadas con el aprendizaje (pintar, dibujar, colorear, leer, etc.) sin que se le moleste? _____

¿Cuánto tiempo ha dedicado al día al estudio hasta ahora? _____

¿Utiliza alguna técnica de estudio? Sí (esquemas, mapas mentales, resumen...)
 No

En Madrid a _____ de _____ de _____ .

Firma padre/tutor legal:

Firma madre/tutor legal:
