

FELIZ



**ESTU  
NEWS**

diciembre 2015

COLEGIO  
*Estudiantes*  
Las Tablas



# NAVIDAD EN EL COLEGIO ESTUDIANTES LAS TABLAS



Durante la última semana de diciembre antes de las vacaciones, celebramos la Navidad en el colegio llevando a cabo diversas actividades en cada una de las etapas.

## INFANTIL

El día 22 de diciembre tuvo lugar en Infantil el tradicional Festival de Navidad en el que los alumnos y profesores mostraron a las familias los bailes y canciones que con tanto entusiasmo habían preparado. Además durante los días previos decoraron entre todos los pasillos y las aulas, con adornos creadas por ellos, entre los que destacaron los árboles formados por las fotos familiares que trajeron los niños de casa.

## PRIMARIA

Los alumnos de Primaria realizaron un concierto de villancicos en inglés, cada grupo preparó uno diferente y lo compartieron con sus compañeros. Además hicieron talleres de manualidades navideñas para decorar sus respectivas aulas y pasillos.



## SECUNDARIA

En Secundaria se organizó un Festival de cortos para las familias donde se proyectaron los vídeos que los alumnos de los diferentes cursos realizaron durante el primer trimestre, así como una exposición de sus proyectos. Esta exposición, junto con el sorteo de una cesta de productos navideños, sirvió además como recaudación de fondos para el viaje de fin de curso de los alumnos de 4º de ESO por el fin de etapa.

La decoración de los alumnos de Secundaria fue de los más original, árboles de navidad formados por libros, belenes abstractos y coloridos murales ambientaron los pasillos de esta etapa.

Como despedida los alumnos comieron un menú especial todos juntos en las aulas.



Estas navidades se realizó por segundo año consecutivo una recogida de juguetes en el colegio en colaboración con la Fundación Madrina, de esta manera aportamos nuestro granito de arena a los [Reyes Magos Madrina](#) que tuvieron lugar en la Catedral de la Almudena de Madrid donde se repartieron juguetes a más de 2.000 niños de familias necesitadas de todas las nacionalidades y creencias.

En el centro vivimos con gran ilusión estos días, ¡muchas gracias por vuestra colaboración!



# ¿LO ESTOY HACIENDO BIEN?

Hoy en día como personas deseamos tener una carrera profesional, independencia económica, una pareja que nos comprenda y amigos con los que identificarnos, y además también tenemos hijos, lo más importante de nuestra vida, pero sin embargo tenemos la sensación de no dedicarles el tiempo que deseamos. Es aquí cuando surgen nuestras dudas **¿Lo estoy haciendo bien?** Esto nos lleva a preguntarnos si somos buenos padres/madres ya que deseamos que nuestros hijos sean felices pero... ¿Cómo podemos educar niños felices en medio de esta sociedad tan exigente? Además, no tenemos tanto tiempo como deberíamos o/y nos gustaría. Vamos a dar algunas pautas:



## Enseñémosles a tomar decisiones

Es posible que no podamos dedicarles todo el tiempo que nos gustaría. Pero el poco tiempo que disponemos de estar con ellos lo podríamos compartir de la mejor forma: hablando con tranquilidad y cercanía; conociendo cuáles son sus preocupaciones y sus deseos; evitando que se encierren en su habitación y /o que la TV o el ordenador, videojuegos nos quiten el poco tiempo que tenemos con ellos.

Si tienen algún problema, no lo resolvamos por ellos, enseñémosles estrategias para que lo solucionen por si mismos Para educar niños felices hemos de conseguir primero que sean responsables de sus propios asuntos, dándoles medios con los cuales afrontar esos pequeños problemas cotidianos. Siempre con mucho cariño. Preocupádonos, pero ofreciéndoles autonomía.

## Démosles autonomía con unos límites

La educación empieza desde que nace. Los niños deben aprender desde muy pequeños que, en casa, como en la sociedad, hay unos límites que deben respetar y cuanto antes lo sepan más seguros se van a sentir, porque van a saber a qué atenerse en cada momento.

Es importante también darles la autonomía adecuada según sus edades, para que, de esta forma, ellos se sientan capaces y seguros de sí mismos. Sabiendo que en todo momento debemos ofrecerle nuestra confianza y apoyo. Debemos escuchar antes de reprender y por supuesto hay que hablar con ellos.

## No podemos compensar el tiempo que no pasamos con ellos

A veces como no podemos estar con ellos el tiempo que nos gustaría solemos compensarlo con regalos. Recordad que los niños no aprecian tanto los regalos como pensamos. No hay nada que compensar. Nosotros, los padres, trabajamos y es lo habitual, cada uno tiene su papel en la familia.

La “calidad” de vida. El tiempo que estemos con ellos, que sea siempre el mejor. ¿Cómo? Haciendo cosas juntos: jugar, hablar, cocinar, pasear... Riámonos con nuestros hijos, sin preocuparnos si somos o no somos el padre o la madre “perfecta”. Lo importante es que sean felices.

# TRABAJAMOS EN...



En el mes de diciembre finalizaron todos los proyectos del primer trimestre y nos preparamos para la Navidad. Los alumnos decoraron los pasillos y las aulas, prepararon una actuación para las familias y elaboraron un adorno navideño para sus casas.

**2 años:** los más pequeños trabajaron el invierno, las prendas de vestir y las decoraciones propias de estas fiestas. Se centraron en los cambios climáticos y todo lo referente a la familia y los miembros que la conforman.

**3 años:** Se llevó a cabo un repaso de los tipos de viviendas, las dependencias de la casa, la familia con sus miembros y lugar que ocupan en ellas y por fin encontraron a la princesa Sara que les trajo el invierno.

**4 años:** Recorrieron con Mariagua el ciclo del agua y descubrieron la flora y la fauna que se puede encontrar en los diferentes ecosistemas.

**5 años:** Finalizaron el trimestre convirtiéndose en unos grandes arqueólogos, paleontólogos, geólogos y conociendo muchas cosas sobre la prehistoria, como los descubrimientos del hombre, las herramientas que utilizaban, su forma de vestir y de vivir, lugares en los que vivían, las pinturas rupestres que creaban...

## INFANTIL

Proyectos

**1ª PRIMARIA:** Los alumnos han terminado el proyecto “Aquí vivo yo”, repasando todos los contenidos del mismo a través de diferentes actividades y ejercicios. Además visitaron Micrópolis, donde pudieron disfrutar y manejarse en una mini ciudad e interiorizar todos los contenidos aprendidos en el aula.

**2ª PRIMARIA:** En diciembre concluye el proyecto “El tiempo y más allá”, en el que los alumnos trabajaron el ciclo del agua, los distintos instrumentos de medida que existen, el clima y la importancia y necesidad de cuidar el medio ambiente.

**3ª PRIMARIA:** En el proyecto “Estamos vivos” los alumnos aprendieron las características de los animales vertebrados e invertebrados. También reflexionaron acerca del respeto a los animales profundizando, en aquellos que están en peligro de extinción con la realización de un debate. En cuanto a las plantas, trabajaron sus partes y su clasificación.

**4ª PRIMARIA:** Los alumnos han concluido el proyecto “Capeando la Tierra” y comenzado un nuevo proyecto llamado “Mirando al Cielo”. En él están aprendiendo las diferencias entre “clima” y “tiempo meteorológico”, y los conceptos de temperatura, humedad y precipitaciones.

**5ª PRIMARIA:** Durante el mes de diciembre los alumnos han continuado trabajando la energía mediante una presentación, hicieron un crucigrama con los conceptos más importantes y un mapa conceptual. Posteriormente estudiaron los conceptos de luz y sus características y las energías renovables y no renovables. Como actividad final los alumnos hicieron un cartel y prepararon un discurso sobre el ahorro de energía.

**6ª PRIMARIA:** Los alumnos han trabajado las diferentes etapas de la historia situando, en la línea del tiempo, los acontecimientos más relevantes. Estudiaron la evolución del hombre y como producto final prepararon una exposición llegándose a hacer expertos en dichos contenidos.





Para la finalización de los proyectos del primer trimestre, los alumnos de Secundaria tuvieron la oportunidad de **exponer sus trabajos a la comunidad educativa**. De nuevo, con el viaje de los alumnos de 4º en el horizonte, se cobró un euro de entrada por familia. La idea es colaborar en el pago de dicho viaje y que los alumnos mayores de secundaria, encuentren fondos para su periplo cultural. Ellos mismos se encargaron de organizar y atender a las familias en su bienvenida.

En el aula de 3ºB, se proyectaron el primer **Festival de Cortos** de los alumnos del colegio Estudiantes. Asignaturas como Ética, Lengua o Inglés estuvieron representados con una muestra de los trabajos realizados por los estudiantes, a lo largo del trimestre.



Los alumnos de 2º, expusieron en **"Conociendo el mundo"** como han ido conociendo fenómenos naturales, constelaciones o la formación del universo, en sus maquetas a medida. Asimismo llevaron a cabo una explicación de sus trabajos.

También hubo una pequeña **representación** de los proyectos de **"Marcabré"** con las líneas del tiempo ideadas por los alumnos, así como de "del campo a la ciudad". En ésta última, se trajeron los símbolos y señales de sus ancestros, de forma diversa, recogiendo la cultura y folclore de nuestros antepasados.

Por último, a lo largo del pasillo de secundaria, se proyectaron imágenes de los alumnos inmersos en sus trabajos, trabajando a conciencia y desarrollando sus actividades, bajo la atenta mirada indiscreta de una cámara que captaba sus movimientos.



Todo ello ha sido el culmen necesario de cara a enfrentarse a los nuevos proyectos que ya asoman en el horizonte del segundo trimestre.



# INFANTIL

Los alumnos de **3 años** visitaron en diciembre la **Granja Escuela El Rodeo** para finalizar su proyecto “La fantasía de los cuentos” trabajado durante todo el primer trimestre. Vieron una obra de teatro y diversos elementos de un castillo, como el trono de un rey, armaduras auténticas, etc. y para terminar realizaron sus propias espadas y escudos medievales.



Los alumnos de **4 años** realizaron un taller sobre “La gotita Mariagua” en el **Albergue Valle de Los Abedules** situado en la Sierra de Guadarrama y repasaron todo lo aprendido en el aula, esta vez jugando e interactuando con la naturaleza.

En el **Museo Arqueológico** los alumnos de **5 años** hicieron un recorrido por los periodos Neolítico, Calcolítico (Edad el Cobre) y Edad del Bronce y aprendieron sobre la agricultura, ganadería y uso de los metales que se hacía en aquella época.





# PRIMARIA

Para finalizar el proyecto “Aquí vivo yo”, los alumnos de **1° de Primaria**, visitaron **Micropolix** donde experimentaron diferentes oficios como periodistas, médicos, capitanes de barco, bomberos, policías y banqueros.



Los alumnos de **2° de Primaria** realizaron un recorrido por el pasado, presente y futuro del potencial hidráulico del entorno del **Embalse del Atazar**, donde visitaron también el Museo del Agua.

Además realizaron una salida directamente relacionada con la meteorología y la climatología a **Naturalcalá**. Allí pudieron aprender entre otras cosas sobre la predicción del tiempo en relación directa con los distintos tipo de climas.

Enmarcada en el proyecto sobre los seres vivos “Estamos Vivos” y para dar cierre al mismo, los alumnos de **3° de Primaria** realizaron una salida al centro de naturaleza **Cañada Real** en El Escorial donde pudieron afianzar el conocimiento de los animales y plantas y su clasificación, y fortalecer el respeto por la naturaleza, y el medio ambiente.

También pudieron disfrutar en el Teatro Maravillas de la obra teatral en inglés “**The Treasure Island**”, donde pudieron poner en práctica sus conocimientos del idioma.



# PRIMARIA

En **4° de primaria** realizaron una salida al **Centro de Naturaleza Dehesa Boyal** para realizar una actividad relacionada con el proyecto "Mirando al cielo", consistente en conocer el estudio del clima, sus tipos, localización en el mundo y los principales elementos del tiempo atmosférico.



Los alumnos de **5° de primaria** visitaron **Aula Solar Retiro** para seguir adentrándose en el mundo de la energía y poner en práctica los conocimientos aprendidos con el montaje de juguetes didácticos solares y el paseo en un barco solar por el estanque.

En diciembre visitaron también **Valdemingomez**, donde descubrieron qué pasa con todo lo que desechamos en casa comprobando in situ, como casi toda la basura puede ser aprovechada y los diversos usos que se le pueden dar.

Los alumnos de **6° de primaria** realizaron en **Arqueopinto** un recorrido a través de escenas arqueológicas y demostraciones en directo sobre los periodos de la Prehistoria, desde los primeros humanos hasta el Neolítico.

También realizaron una ruta por el **Madrid de la modernidad** donde los alumnos pudieron ver como ha ido cambiando la ciudad con el Metro, los rascacielos, etc.



# SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Todos los alumnos de la **Etapa de Secundaria** asistieron al Centro Cultural de Sanchinarro a ver la representación teatral en inglés **"The Merchant of Venice"** basada en "El mercader de Venecia" de William Shakespeare.

En **1º de Secundaria** visitaron el **Planetario** de Madrid y su exposición interactiva "De la manzana a los agujeros negros", sobre la gravedad, con la que los estudiantes experimentaron en primera persona, cómo la gravedad condiciona nuestra vida.



Los alumnos de **2º de ESO** realizaron una una visita a la ciudad imperial de **Toledo** como tramo final del proyecto de la Edad Media. Tuvieron la oportunidad de observar y conocer en persona la confluencia de las tres culturas principales del mundo mediterráneo medieval reflejada en el Toledo, además de conocer con el recorrido su rico patrimonio artístico.

# SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Los alumnos de **3° de ESO** visitaron el **MUNCYT** donde realizaron una visita guiada sobre cortocircuitos y un taller con demostraciones científicas utilizando la electricidad como elemento conductor de la actividad.

También visitaron **Colmenar Viejo**, visita enmarcada en el proyecto “Del campo a la ciudad”, con el objetivo de comprender el proceso migratorio de los años cincuenta, conocer cómo se desarrollaban diferentes actividades económicas propias del sector primario y de los pueblos así como comprobar la evolución de un paisaje rural a un paisaje urbano.



Los alumnos de la rama de ciencias de **4° de ESO y 1° y 2° de Bachillerato** visitaron el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN), único organismo competente en España en materia de seguridad nuclear y protección radiológica. Allí los alumnos descubrieron la respuesta a preguntas como: ¿Es radiactiva la naturaleza? ¿Qué tienen que ver las plagas de insectos con las radiaciones ionizantes? ¿Y la energía nuclear con los ascensores?

# PERFECCIONAMIENTO Y TECNIFICACIÓN DE BALONCESTO

Desde el pasado mes de diciembre se imparte en el colegio una nueva actividad de **tecnificación de baloncesto** dirigida al aprendizaje y mejora de la técnica individual.

Los entrenadores preparan cada sesión para que los jugadores puedan disfrutar y sacar ventaja con el bote, crean situaciones para saber moverse sin balón y convertirse en mejores pasadores y tiradores.

La progresión de los jugadores es rápida debido a que los grupos son reducidos lo que permite trabajar con cada jugador de manera personalizada,

La actividad está dirigida a jugadores nacidos en 2003 y años anteriores y es totalmente compatible con otros equipos.

¡Ya tenemos 10 alumnos con 3 entrenadores todos los viernes de 18:30 a 19:30h.!

Y a partir de febrero, nuevo grupo para alumnos de 3º y 4º de Primaria.



# ¡NOS VAMOS A LA NIEVE! - SEMANA BLANCA 2016

Os presentamos la Semana Blanca que en esta edición tendrá lugar entre el **6 y el 11 de marzo** de 2016.

El viaje está dirigido a los alumnos de 3º a 6º de Primaria, 1º a 4º de Secundaria y Bachillerato y este año la estación elegida es Grandvalira, en el Principado de Andorra. [Más información](#)



## TORNEO SOLIDARIO FÚTBOL 7



El día 23 de diciembre se celebró en el colegio el **I Torneo Solidario de Navidad Fútbol 7** en colaboración con la Fundación Madrina.

Los equipos participantes fueron C.D. Buen Consejo, E.F. Barrio del Pilar, Sporting Las Tablas y nuestros equipos de prebenjamines.

Tras un torneo muy igualado y lleno de emoción, la victoria fue para nuestro equipo de prebenjamines A C.D Estudiantes Las Tablas. Pero lo mejor sin duda fue la cantidad de productos infantiles que recaudamos, gracias a todos los equipos, para la Operación Patuco de la Fundación Madrina. ¡Gracias a todos una vez más por hacerlo posible!

## SÍGUENOS EN RR.SS

Las redes sociales juegan un papel muy importante en nuestro esfuerzo continuo de **información y participación de la comunidad educativa en el día a día del centro.**

Os invitamos a seguirnos, si aún no lo hacéis, en **Twitter y Facebook** para estar informados de las actividades que se desarrollan en el colegio.

[www.colegioestudianteslastablas.edu.es](http://www.colegioestudianteslastablas.edu.es)

