



SEMANA DAS



**ESTU
NEWS**
abril 2015



DEPORTE, ALIMENTACIÓN Y SALUD

En el mes de abril celebramos la **Semana DAS** ya tradicional en el Colegio Estudiantes Las Tablas.

Alumnos de todos los ciclos, profesores y familias disfrutaron un año más de numerosas actividades lúdicas y formativas sobre deporte, alimentación y salud, diseñadas para la enseñanza y concienciación sobre la importancia de incorporar hábitos de vida saludables en nuestro día a día.

Con este objetivo, las clases habituales se sustituyeron por diversas actividades especiales en cada uno de los niveles.



En cada nivel se llevó a cabo una bicicletada en los patios con circuitos adaptados a cada nivel o en la calles de Las Tablas para los más mayores.

Además se desarrollaron diferentes **gymkanas y talleres** de cocina donde manipularon y probaron diferentes alimentos y se trabajaron los hábitos relacionados con la **higiene, alimentación y salud**.

En Infantil nos visitó **Cardio**, la mascota del programa SI! de Salud Integral en el que estamos participando desde esta etapa.

Durante toda la semana se realizaron en Primaria y Secundaria **talleres de RCP y masajes**.

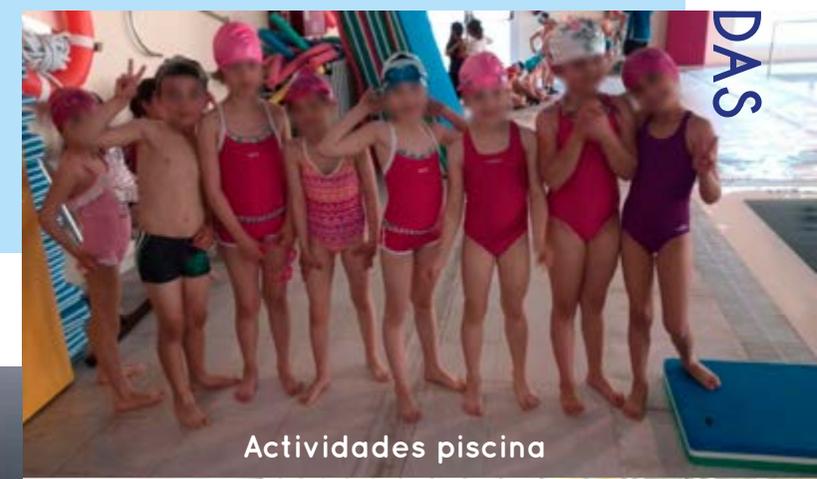


En Secundaria tuvimos con nosotros impartiendo una masterclass a **jugadores de la Selección Española absoluta de hockey subacuático**.

Las familias también participaron de manera activa en los **partidos de fútbol y baloncesto que organizamos entre padres y trabajadores**.

¡Gracias a todos por vuestra participación!

Hockey subacuático



Actividades piscina



Partidos padres-profesores



Taller de RCP



Exhibición Wusu

INICIACIÓN EN EL PROCESO DE LA LECTOESCRITURA EN CASA

Desde que nuestros hijos son pequeños, una de nuestras mayores preocupaciones es el aprendizaje durante el proceso lectoescritor. Nuestro primer consejo es seguir el ritmo de aprendizaje que lleve el colegio evitando avanzar en contenidos y procurando integrar y practicar los contenidos aprendidos en el colegio de manera lúdica en el entorno familiar.

El primer paso es el conocimiento del esquema corporal. Una vez adquirido podemos realizar actividades relacionadas con la grafomotricidad. Comenzaremos desde actividades muy básicas como pintura de dedos y ceras anchas para colorear espacios muy grandes donde se ejercite movimientos del codo y del hombro. Simultáneamente es necesario crear actividades de psicomotricidad fina como juegos con las pinzas de la ropa, con plastilina, ensartes... Una vez esta fase esté superada, se irá cambiando el material para realizar los grafismos y paulatinamente se irá disminuyendo el tamaño con áreas cada vez más delimitadas y cerradas fomentando la direccionalidad y el trazo. Junto a esta etapa es conveniente realizar actividades de orientación visoespacial. Podemos trabajarlo de múltiples maneras, desde juegos de simetrías, juegos con pelotas, laberintos, puzles e incluso juegos más complejos como puede ser el ajedrez.

Desde que son pequeños podemos también trabajar la memoria visual, realizando incluso con ellos nuestros propios juegos como memoris.

Todas las propuestas anteriormente nombradas, son los pilares para adquirir unas buenas bases antes y durante el proceso de la lectoescritura. A continuación os facilitamos diez consejos en la iniciación del proceso de la lectoescritura:



Uno

1- Introducir a nuestro hijo en el mundo de las letras y las palabras de forma natural y espontánea. Es necesario que investiguen, que se equivoquen y que pregunten, siempre sin presionar.



Dos

2- Utilizar el interés y los gustos de nuestros hijos puede ser un elemento fundamental. Si nuestros hijos tienen un gran interés por los animales podemos mostrarles la imagen de dicho animal junto a su escritura para que aprenda a escribir su animal favorito.



Tres

3- Mostrarles que todo a nuestro alrededor son letras comenzando por el nombre del colegio, hasta los carteles que hay en la calle...Las primeras palabras que comienzan a escribir suelen ser los nombres de los familiares más cercanos.



Cuatro

4- Evitar caer en el aburrimiento. Lo más importante es que estén motivados y muestren ganas de continuar aprendiendo y de investigar.



5- Continuar las pautas y las rutinas establecidas en el colegio. Si en el colegio se está utilizando una metodología en el proceso de la lectura específica debemos continuar e informarnos sobre dicha metodología para no crear mensajes confusos.



6- Apoyar el proceso de la lectoescritura con imágenes es muy importante. Por ello debemos comenzar desde la relación de una imagen con una palabra hasta posteriormente libros de lectura que contengan apoyo visual como pictogramas y grandes ilustraciones.



7- Partir de experiencias cotidianas para que comprendan la importancia de la lectura y la escritura. Para poder jugar a un nuevo juego debemos leer las instrucciones. Podemos hacerles partícipes en este tipo de actividades.



8- Predicar con el ejemplo. Si queremos que nuestros hijos en el futuro lean y escriban debemos servirles de ejemplo ya que en las primeras edades, casi todas las acciones son una copia de lo que ven.



9- Leerles en voz alta. Les inculcamos el gusto por la lectura, comprensión de las historias, ejercitamos su imaginación y fomentamos su atención (sobretudo si posteriormente le realizamos preguntas para cerciorarnos que lo ha entendido). Leer un cuento con ellos por lo tanto es una actividad que fomenta la lectura y une lazos familiares.



10- Mostrar mucha paciencia es el punto más importante. Debemos darles el tiempo que necesiten tanto al leer como al escribir, intentando no crear situaciones traumáticas. Por ello debemos ser muy pacientes y comprensivos en su proceso y animarles y reforzarles positivamente en todo momento.

Departamento de Orientación

TRABAJAMOS EN...

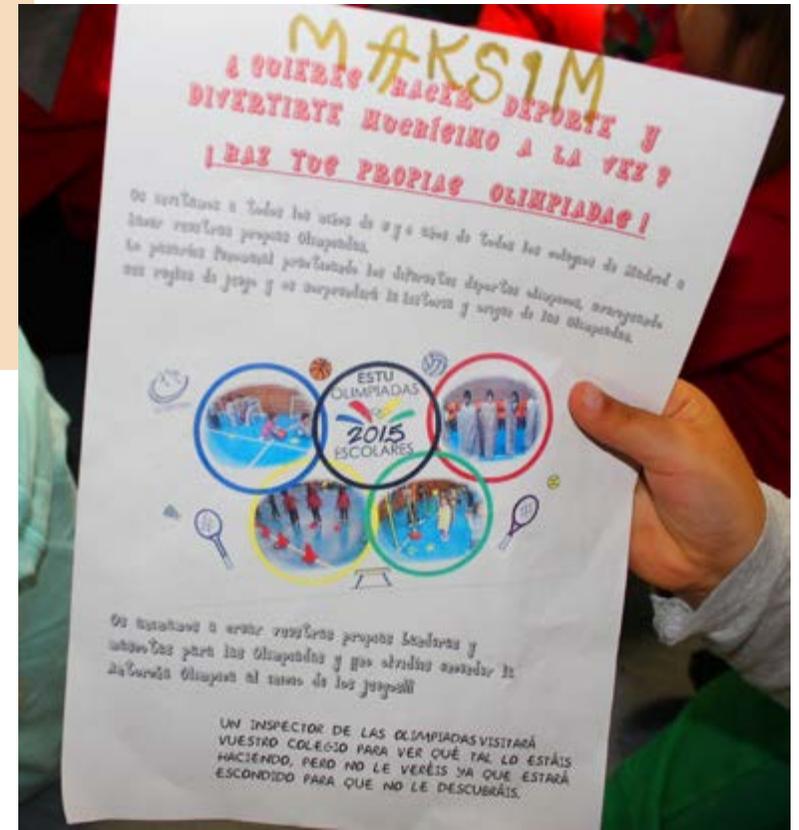
2 años: La llegada del Hada Vera, nos ha traído la primavera y el cuento de Frederick para trabajar los cuentos y así presentarnos la semana del libro.

3 años: Tras la vuelta de la Semana Santa los niños se han encontrado con Tarzán. Está muy triste porque se ha perdido, no conoce nada de lo que le rodea y necesita ayuda para moverse por el barrio, por lo que van a trabajar los medios de transporte así como las normas de educación vial.

4 años: Da comienzo nuestro proyecto de los medios de comunicación y trabajamos la televisión, la radio y el teléfono. Por ello hemos creado nuestro propio teléfono en el aula con yogures y los alumnos dan las noticias y el tiempo en el aula.

5 años: Comienza el proyecto de las "Estuolimpidas" en el que los alumnos tomarán conciencia de sus limitaciones físicas y sensoriales, valorando la importancia de los sentidos así como el respeto por la competición sana.

Además se celebró la Semana del Libro y la Semana DAS con actividades especiales en toda la etapa.





1ª PRIMARIA: Siguiendo con su proyecto **“La vida es así”** los alumnos han continuado trabajando las características de los animales y los han clasificado según su reproducción, alimentación, etc. Se han hecho pequeños debates en clase a través de material que han traído los alumnos mediante estructuras Kagan.

2ª PRIMARIA: Los alumnos de 2º han empezado un proyecto nuevo llamado **“Verde que te quiero verde”** donde han estado trabajando las plantas y su entorno. Se ha hecho una lluvia de ideas con una rutina de pensamiento para saber qué sabían los niños acerca del proyecto.



3ª PRIMARIA: Los alumnos de 3º de primaria han empezado un nuevo proyecto llamado **“Europatízate”**. En él están trabajando las capitales más importantes de Europa, así como el relieve. Cada grupo de mesa y también de manera individual estudiarán más en profundidad un país asignado.

4ª PRIMARIA: Han continuado con el proyecto **“¿De dónde venimos?”**. Los alumnos siguen aprendiendo la Romanización así como la Edad Antigua. A través de Estrategias y Rutinas de Pensamiento están elaborando su producto final: **“Línea del tiempo Parlante”**

5ª PRIMARIA: Durante el mes de marzo, los alumnos de 5º de primaria han finalizado el proyecto **“Viaje al pasado”** con una exposición por parte de los alumnos. Cada grupo de trabajo se ha preparado una parte de la historia que unidas entre sí formarían una línea del tiempo de exposiciones.



6ª PRIMARIA: Siguen con el proyecto llamado **“El paso del tiempo”**. Han seguido trabajando la Unión Europea. Lo han hecho a través de líneas del tiempo y mapas conceptuales. Para profundizar con lo trabajado en clase han visitado la sastrería Cornejo, donde los alumnos han podido contemplar los talleres de principios del siglo XX y la labor en muchos casos aun artesanal llevada a cabo allí.



Con el inicio del último trimestre, se han puesto en marcha los últimos proyectos del curso 2014-2015. La ilusión y las ganas siguen vivos a pesar del esfuerzo acumulado. Iniciativas novedosas e ilusionantes, son las que han propiciado que la carga de trabajo siga siendo alta, con resultados brillantes.

“La huerta al cole” en 1º de ESO ha finalizado con la puesta en marcha de la huerta en la fachada del colegio. Recipientes propios y originales, que sirven de base a las futuras lechugas y tomates de los alumnos. Tras la visita al vivero, los alumnos pudieron elegir aquello que deseaban plantar y seguir el funcionamiento de un huerto a gran escala. Ya se prepara “Desde otro punto de vista”.

Por otro lado, **“El arte de la guerra”** sigue su andadura, con el análisis de estrategias bélicas, a la vez que se estudian diferentes ámbitos guerreros de la antigüedad. El objetivo es aprender a reflexionar, planificar y prevenir problemas a través de la estrategia militar, con la idea de que estas enseñanzas pueden ser aplicadas en otras áreas de la vida donde esté involucrado el conflicto. Táctica, logística y estrategia son los puntos a conocer por los alumnos.

Ya se prepara **“Despéjame” en 2º de ESO**, donde los alumnos aprenderán a despejar incógnitas en el ámbito científico y matemático. **“Descubriendo América”** está en la recta final, con las presentaciones de los trabajos de los alumnos, donde han ido haciendo un repaso a las características literarias, históricas, sociales y culturales de los distintos países que componen el continente.

Las tablas periódicas de los alumnos de **3º de ESO** están siendo terminadas en **“Pasame la NaCl”**. Ha sido la excusa perfecta para que los alumnos aprendan y conozcan los números atómicos y los componentes de dicha tabla, incluyendo la nomenclatura. A partir de ahí, desde Plástica, tecnología y Física y Química, se ha completado varios aspectos curriculares. Desde el centro de investigación social se ha iniciado **“Matrimonios concertados”**, donde a través de la literatura y la música, se tratará un tema de actualidad en los siglos XVIII y XIX. Óperas, zarzuelas o clásicos literarios serán los instrumentos de partida.

Asimismo **“Descubriendo a Mercator”** va a permitir a los alumnos conocer las relaciones e interacciones que se producen en los elementos y procesos geográficos de su entorno, a través de los mapas.

Por último, los alumnos de **4º de ESO** ya han comenzado la línea del tiempo que van a realizar en el proyecto **“Re-evolución científica”**: genética, evolución, Darwin, Mendel... en definitiva un recorrido por los grandes avances científicos que han jalonado nuestro actual conocimiento. “En tierra hostil” ha marcado ya los puntos de su gymkana por el Madrid de guerra civil española, previa y posterior.

INFANTIL

Durante el mes de abril los alumnos de Infantil han realizado las siguientes salidas:

En **2 años** fueron al **teatro** y conocieron a “**Simón el fantasmón**” con el que interactuaron para enseñarle las emociones que habían estado trabajando en las asambleas y clases de inglés.

Los alumnos de **3 años, 4 años y 5 años** disfrutaron del **concierto pedagógico “¿Cómo como?”**, relacionado con los hábitos saludables que se están trabajando en Infantil dentro del Programa SII de salud integral. Además, con motivo de la Semana DAS, todos los grupos realizaron una salida al medio natural: **Casa de Campo, Cercedilla y La Pedriza** respectivamente.



PRIMARIA



Tirolinas, orientación con brújula y actividades medioambientales en la salida de los alumnos de **1º a 6º de Primaria** a **Urban Camp**.

Además los alumnos de **1º de Primaria** visitaron el centro de rescate de primates **RAINFER**.

En **2º de Primaria** visitaron **Faunia**, donde conocieron de cerca los diferentes ecosistemas, diferenciando climas y vegetación y siguiendo el hilo del proyecto sobre las plantas “Verde que te quiero verde”.

Los alumnos de **3º de primaria** ya inmersos en su proyecto “Europatízate” visitan el **Parque Europa** y los monumentos en miniatura de las diferentes capitales. Además, visitan la “**Mujer Gigante**” donde ven desde dentro cómo es el cuerpo y cómo funciona.

Por último realizaron una salida al teatro a ver la representación en inglés “**The Hunchback of Notre Dame**”.



En **4º de primaria** los alumnos realizaron la ruta “**Dioses y dragones**” por **Madrid** con guías especializados y en la que trataron el tema de los pueblos prerromanos en España y la mitología griega.



PRIMARIA



Los alumnos de **5º y 6º de primaria** pasaron un día de multiaventura en **Grajera** con motivo de la Semana DAS.

Además los alumnos de 5º realizaron una ruta por el **Madrid de los Austrias** trabajar varios de los contenidos del proyecto "Todos a bordo" sobre los contecimientos referentes a la Edad moderna.

Los alumnos de **6º de primaria** visitaron la **Sastrería Cornejo** en la que se confeccionan los vestuarios de series de televisión como "Isabel" y "Juego de tronos".

Este mes en 6º realizaron también una ruta por la Gran Vía enmarcada dentro del proyecto sobre el S.XX en la que vieron como fue cambiando la ciudad con el metro, los ascensores que permiten edificios más altos, y la utilización de nuevos materiales como el hierro, el vidrio o el hormigón.



SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Los alumnos de **1º de ESO** realizaron una salida al **vivero Los Peñotes** donde seleccionaron las semillas y el material que utilizarían para la huerta del colegio. También asistieron junto con los alumnos de 2º de ESO a los **Teatros del Canal** al concierto didáctico "Pum Tiki Taka Chas!". Y por último, como actividad de la Semana DAS, pasaron un día de escalada y senderismo en la **Dehesa Boyal**.

En **2º de ESO** visitaron el **MUNCYT**, donde realizaron una visita dinamizada del lugar, así como el taller de programación Google.



Los grupos de **3º y 4º de ESO** asistieron al auditorio de Telefónica a presenciar una serie de monólogos científicos del grupo THE BIG VAN THEORY. En **4º de ESO** asistieron además a la representación teatral "El perro del Hortelano" de Lope de Vega.

En **4º de ESO** realizaron una visita al Centro Madrid Salud donde asistieron a la charla-coloquio con el tema de base "Una sexualidad responsable".

Todos los alumnos de **4º de ESO y 1º de Bachillerato** visitaron ENRESA, empresa pública que se ocupa de la gestión y almacenamiento seguro de los residuos radioactivos que se producen en España.



23 DE ABRIL, DÍA DEL LIBRO

El **23 de abril es el día del libro** y en colegio lo celebramos por todo lo alto en todos los niveles y con toda la comunidad educativa.

En **Infantil** nos visitaron los abuelos de los niños durante toda la semana, llenando las aulas de cuentos tradicionales que embelesaron a los más pequeños. Además se expusieron todos los libros viajeros que los alumnos realizaron con ayuda de las familias durante el curso y nos visitó un cuentacuentos.

En **Primaria** los alumnos escribieron una historia o un cuento con un formato diferente que se posteriormente se llevaron a casa y se realizó un trueque de libros en el que la condición era compartir un libro que los niños hubieran leído y les gustara mucho.

En **Secundaria** se realizaron diferentes representaciones de los clásicos de la literatura y el día finalizó con el amigo invisible de los libros y el intercambio de marcapáginas personalizados realizados por los propios alumnos.



¡AMPLIAMOS EL LITTLE SUMMER CAMP!

Ya queda menos para el verano y para nuestro [Little Summer Camp](#) y tenemos tantas ganas que hemos adelantado el inicio a la última semana de junio (del 22 al 26 de junio).

Además como novedad este año ofrecemos también un campamento de [Gimnasia Rítmica](#) y una [Colonia Musical](#).

V LITTLE SUMMER CAMP
ENGLISH, SPORTS & ACTIVITIES

Campamento bilingüe para niños y niñas de 3 a 12 años

EXCURSIONS

COOKING

WEEKLY THEMES

SPORTS

DESCUENTOS

3 TURNOS CONSECUTIVOS: 10% descuento
4 TURNOS CONSECUTIVOS: 20% descuento
5 TURNOS CONSECUTIVOS: 30% descuento

ARTS AND CRAFTS

FECHAS

1º Turno: del 22 al 26 de junio
2º Turno: del 29 al 3 de julio
3º Turno: del 6 al 10 de julio
4º Turno: del 13 al 17 de julio
5º Turno: del 20 al 24 de julio
6º Turno: del 27 al 31 de julio

De 9:00 a 17:00 horas
Incluido almuerzo, bebida y merienda
Opción aspiración de horario:
Inscripción: de 8:00 a 9:00 horas
Aceptada: de 8:30 a 9:00 horas
Aspiración de todo: de 17:00 a 18:00

www.colegioestudianteslastablas.edu.es
C/ Fromista 1, 28050, Madrid
91 825 00 75

Otra información de interés

CURSOS INTENSIVOS NATACIÓN VERANO 2015

ADULTOS
A partir de 16 años

INDIVIDUAL (clases de 30')
GRUPO reducido (clases de 45')
Mínimo 3 alumnos, máximo 12

HORARIOS
De L a V a partir de las 17:00
S y D de 10:00 a 14:00

OBJETIVOS (Variable en función del nivel)

- Coordinación entre respiración y brazada
- Perfeccionamiento de los diferentes estilos de nado
- Salidas, volteos, etc.

NIÑOS
De 3 a 16 años

INDIVIDUAL (clases de 30')
GRUPO reducido (clases de 45')
Mínimo 3 alumnos, máximo 12

HORARIOS
De L a V a partir de las 17:00
S y D de 10:00 a 14:00

OBJETIVOS (Variable en función del nivel)

- Correcta respiración mediante inmersiones y familiarización con el agua.
- Flotación. Posición ventral y dorsal.
- Propulsión. Desplazarse por la piscina sin material auxiliar.
- Saltos, perdiendo miedo al agua.

BEBÉS
De 6 meses a 3 años

INDIVIDUAL (clases de 30')
GRUPO reducido (clases de 30')
Bebé + padre/madre
Mínimo 3 alumnos, máximo 8

HORARIOS
De L a V a partir de las 17:00
S y D de 10:00 a 14:00

OBJETIVOS (Variable en función del nivel)

- Saber reaccionar ante caídas inesperadas y conseguir la flotación
- Perder el miedo al agua
- Familiarizarse con el medio
- Flotación dorsal

Intensivos MENSUALES
Del 22/06 al 19/07 o Del 29/06 al 25/07
En GRUPO 4 clases/semana - 145€/mes
En GRUPO 3 clases/semana - 125€/mes
En GRUPO 2 clases/semana - 100€/mes
INDIVIDUAL 4 clases/semana: 250€/mes

Intensivos QUINCENALES
Del 22/06 al 5/07, Del 6/07 al 19/07 o Del 20/07 al 31/07
En GRUPO 4 clases/semana - 80€/quincena
En GRUPO 3 clases/semana - 70€/quincena
En GRUPO 2 clases/semana: 50€/quincena
INDIVIDUAL 4 clases/semana: 180€/quincena

www.colegioestudianteslastablas.edu.es

INTENSIVOS DE NATACIÓN VERANO 2015

Con la llegada del verano se incrementa la demanda de actividades acuáticas, por lo que a nuestra amplia oferta de actividades le sumamos los Cursos Intensivos de Natación.

Estos cursos están dirigidos a todo tipo de público (adultos, niños y bebés); y tendrán lugar en junio y julio.

Toda la información [aquí](#).

SÍGUENOS EN RR.SS

Las redes sociales juegan un papel muy importante en nuestro esfuerzo continuo de **información y participación de la comunidad educativa en el día a día del centro**. Os invitamos a seguirnos, si aún no lo hacéis, en **Twitter y Facebook** para estar informados de las actividades que se desarrollan en el colegio.

