



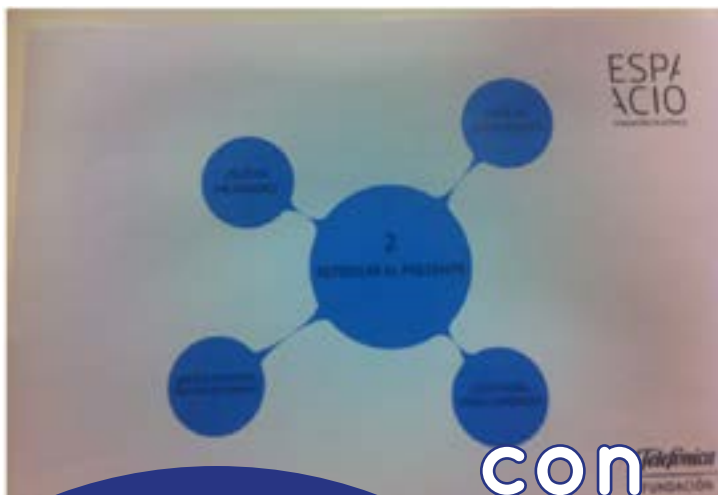
Auditando



el proceso



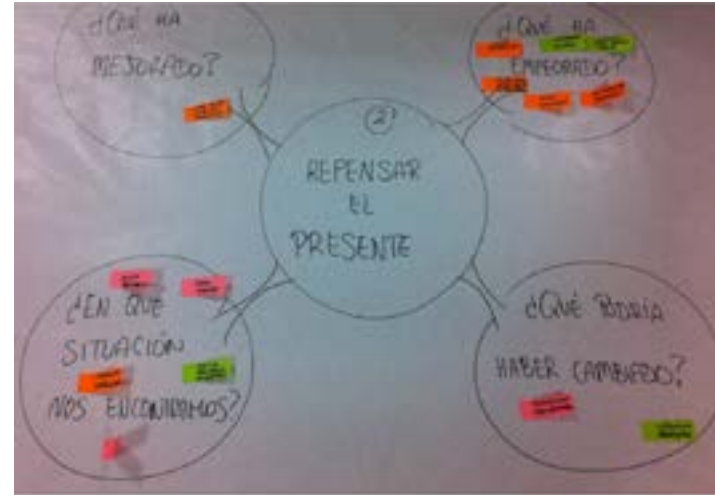
creativo



con



Ferrán Adriá



**ESTU NEWS**  
enero 2015



# AUDITANDO EL PROCESO CREATIVO



Nos ponemos “Manos a la obra”, actividad de promoción de la creatividad y la innovación en los centros a través de intervenciones en los espacios.

Vamos a crear ambientes más cómodos y que potencien la creatividad.



## TALLER DE CREATIVIDAD PARA PROFESORES

Desde el inicio del curso 2014-2015 se puso en marcha un taller que tiene como objetivo trabajar con los profesores para estimular su creatividad. Actualmente participa un grupo estable de trabajo de unas 10 personas que se reúnen todos los meses.

## NUESTRO RETO

**Integrar pensamiento creativo y la experiencia artística en el aula.**





## ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Usar el proceso creativo como método de trabajo personal y como forma de pensamiento en el aula.
- Aprender herramientas para generar ideas.
- Desarrollar el pensamiento crítico.
- Diferenciar entre aprendizaje del arte, la realización de manualidades y el proceso creativo.
- Desarrollo de fórmulas de aprendizaje a través de la experiencia artística.
- Integrar la reflexión como concepto a trabajar en el aula.

## LA AUDITORÍA CREATIVA

Empezamos el proceso de auditoría creativa del centro siguiendo los 3 pasos propuestos por el programa **“Auditando el proceso creativo”** de la Fundación Telefónica y usando técnicas de *design thinking* para trabajar en cada una de las áreas propuestas, técnicas especialmente útiles en la última célula en la que invitamos a participar a familias con sus hijos para generar ideas de cambio en los espacios bajo el título: “Soñando mi escuela”.

Este proceso nos ha hecho reflexionar, ver necesidades y generar posibles soluciones para crear un ambiente más agradable y creativo.

## PROYECTOS

De este proceso se han generado varios micro-proyectos relacionados con la modificación de espacios del colegio para que sean más amables y creativos. Además, ha surgido la propuesta de crear un laboratorio que favorezca la actividad creativa en el centro ya que en él se unen:

- Centro de recursos: biblioteca, mediateca, juegos y otros materiales de aprendizaje.
- Zona de taller: en la que se pueden desarrollar actividades de pintura, escultura, cocina, laboratorio de luz y actividades de construcción.
- Zona de reunión y asamblea.

En estos momentos nos encontramos en el momento de calendarizar las micro-acciones relacionadas con el edificio, los espacios comunes y los patios. También la dirección del centro ha empezado a considerar la propuesta del Laboratorio Creativo y está trabajando en ella.

Además tenemos programadas nuevas sesiones para realizar la Auditoria Creativa en relación al tiempo, la generación de ideas y los materiales.



[Os dejamos un vídeo del encuentro con Ferrán Adriá en el Espacio Fundación Telefónica](#)

# LA FAMILIA COMO MOTIVACIÓN

Un reto constante para los profesionales de la educación es cómo motivar a los estudiantes, pero se suele hablar menos del **papel que juegan las familias en aumentar la motivación de sus hijos** y sin embargo nos parece fundamental destacar su importancia.

Las familias también podemos tratar de buscar las fuentes de motivación de nuestros hijos y ser conscientes de que esos factores van evolucionando y somos nosotros quien tenemos que adaptarnos a ellos.

Las motivaciones de las personas son los activadores que desencadenan la realización de las conductas. Para encontrar los activadores de nuestros hijos hay que conocerles y conocernos primero a nosotros mismos.

Si reflexionamos 5 minutos sobre lo que nos motiva y lo escribimos en un papel, seremos conscientes de la dificultad de este ejercicio tanto para adultos como para los niños. Una vez hecho este trabajo de autoconocimiento, será más fácil reflexionar sobre nuestros hijos para acercarnos a ellos y descubrir qué actividades, temáticas, personas, deseos o inquietudes les mueven a estar entusiasmados o simplemente a hacer cosas.

**Partiendo de sus intereses y de su universo será mucho más fácil guiarles** en la búsqueda de actividades, deportes, conocimientos, o personas que les puedan mover a conocer, aprender, crecer y ser felices.

Otra manera de conocerles mejor, muy obvia y a veces por eso olvidada, es preguntando directamente a nuestros hijos qué les gusta, dándoles opciones para que elijan ellos mismos, convirtiéndonos en hijo, intercambiando los roles por un día y podremos descubrir sorpresas inesperadas.

Tenemos que acordarnos más a menudo de que somos sus modelos más inmediatos y queridos y que una de las mejores maneras de aprender es por imitación. Conviértete en un padre o madre que va al trabajo sonriendo, que sorprende a sus hijos rompiendo la rutina, que crea expectativas positivas, que es innovador, que cuenta chistes, etc.

En definitiva, **motivar es una actitud, una forma de vida, que hace más feliz a los que nos rodean y a uno mismo.** Nadie es experto en motivar pero la suerte que tenemos es que podemos aprender a serlo y entrenarnos y actualizarnos constantemente como familias para guiar a nuestros hijos en la búsqueda de las motivaciones.

*“El optimismo es el gran motivador”*

M.Seligman



# TRABAJAMOS EN...

**2 años:** Partiendo de la expresión artística los alumnos trabajaron con el Hada Winter algunos aspectos del invierno tales como los cambios climáticos y las prendas de abrigo.

**3 años:** A la vuelta de Navidad los alumnos se encontraron un regalo en el aula de música: un cuento de monstruos con el que trabajarán durante todo el trimestre las emociones. Además, han comenzado a realizar estructuras Kagan y gestión del aula.

**4 años:** Comienzan el proyecto de "La maleta viajera", con la que los alumnos se embarcarán a dar la vuelta al mundo durante todo el trimestre. Este mes los niños viajaron en avión a Italia, Francia y Sidney para conocer las diferentes culturas y sus características más relevantes.

**5 años:** A través del cuento del "Libro de la Selva", los alumnos han empezado a investigar sobre los animales y descubrirán la clasificación entre ovíparos y vivíparos, los nombres de las crías y sus partes del cuerpo.





**1º PRIMARIA:** Los alumnos de 1º han empezado un nuevo proyecto llamado “Somos Astronautas”. En él se está aprendiendo el sistema solar, los puntos cardinales, así como identificar las unidades de tiempo; calendario, día, mes, año.

**2º PRIMARIA:** Durante el mes de enero los alumnos de 2º de primaria han seguido y ampliado su proyecto llamándose “Seguimos viajando por España”. Han estado trabajando las comunidades autónomas, las ciudades más relevantes en cada una de ellas así como sus bailes típicos.

**3º PRIMARIA:** Los alumnos de 3º de primaria han trabajado la materia con sus estados y propiedades correspondientes. Al mismo tiempo han hecho unos displays dónde cada alumno ha explicado al resto de sus compañeros una máquina como invento útil en su vida cotidiana.

**4º PRIMARIA:** Han empezado su proyecto “Somos científicos”. En él, el alumno ha investigado acerca de los cambios que pueden provocar las fuerzas en los cuerpos, así como también las propiedades de la materia.

**5º PRIMARIA:** Durante el mes de enero, los alumnos de 5º de primaria han seguido aprendiendo las cadenas alimentarias en los diferentes ecosistemas. Como producto final se han creado grupos de expertos, donde cada uno, ha tenido que exponer delante de sus compañeros lo aprendido durante el proyecto

**6º PRIMARIA:** Han realizado el proyecto llamado “Somos físicos y químicos”. Se han realizado experiencias sencillas que les ha permitido observar la relación entre la electricidad y el magnetismo. Se ha dividido la clase en dos grupos de expertos; físicos y químicos. Cada uno de ellos ha expuesto al resto de compañeros lo aprendido a lo largo del proyecto.





En este mes de enero, los alumnos de **SECUNDARIA** han iniciado nuevos proyectos, basados en los contenidos, y enlazándolos de forma multidisciplinar en las distintas materias de los centros de investigación.

En **ingles**, han estado preparando la ceremonia de los Oscars que tendrá lugar el próximo viernes 20 de febrero. Dentro del este proyecto, los alumnos tenían que realizar sus cortos en inglés, para ser evaluados por un jurado. De una forma entusiasta, todos los alumnos de secundaria han colaborado en la realización de un corto que se ha desarrollado desde el Departamento de Idiomas. Asimismo, continúan con su proyecto sobre cocina inglesa, realizando variados menús que incluyan la gastronomía de los países de habla inglesa.

Desde **Educación Física**, se ha promovido, junto con el área de **Música**, un *talent show* de ritmo y deportes. El resultado se ha podido ver en la representación del 12 de febrero, como colofón a la semana del arte.

Desde el **centro de investigación cultural** se han culminado los proyectos de “La verdad sobre el gótico” (2ºESO), donde tienen que realizar un periódico, “Las letras y las armas” (3ºESO) con la presentación de un personaje que cumpla las características del hombre renacentista, y “Los Miserables” (4ºESO) donde un poema modernista era el colofón de unos meses de conocimiento de las distintas revoluciones del siglo XIX. Ya están en camino los nuevos proyectos de “Coliseum” (1ºESO), “Descubriendo América” (2ºESO) y “En tierra hostil” (4ºESO).

Desde el **centro de investigación científica**, se han puesto en marcha dos proyectos muy ambiciosos como son “La huerta al cole” (1ºESO) y “Somos lo que comemos” (2ºESO). El primero busca que los alumnos conozcan el mundo de las plantas (Ciencias Naturales) y sean capaces de organizar y crear un huerto (Tecnología y Plástica), a través de los cálculos necesarios de tierra, abono y proporciones (Matemáticas). En el segundo están involucradas las materias de EF (calorías y nutrición adecuada), ciencias (aparato digestivo) y matemáticas (cálculos de calorías, áreas y volúmenes, proporciones, fracciones y ecuaciones) Durante este proyecto los alumnos se convertirán en nutricionistas, dependientes, cocineros, técnicos de recipientes, etc.

Continua el proyecto de “Consumópolis” en 3º de ESO y el proyecto de “Como pez en el agua”, pasa a ser “Barco como animal acuático”, donde el principio de Arquímedes es el protagonista absoluto.



# INFANTIL

Teatro y magia en el mes de enero para los alumnos de la etapa de Infantil de **3, 4 y 5 años**.

Los alumnos acudieron en diferentes fechas al **Teatro OFF de la Latina** donde vieron y participaron en el espectáculo de magia "**Zascandileando**" y en las obras teatrales "**La Leyenda de Calamburia**", en la que viajaron a un reino mágico para participar en un examen de improvisación de magia y convertirse en hechiceros, y "**El flautista de Hamelín**", representación mediante títeres en las que los alumnos ayudaron a llevarse a todos los ratones de Hamelín.





# PRIMARIA

Los alumnos de **1º de primaria** realizaron dos salidas relacionadas con el espacio, la primera al **Museo Lunar** y la segunda al **Museo MUNCYT**, donde los alumnos participaron en actividades sobre el sistema solar, como el taller “A vueltas con la Tierra y la Luna” en el que descubrieron como se mueven el sol, la tierra y la luna.

Los alumnos de **2º de primaria** visitaron el **Madrid de los Austrias**, disfrutando de las leyendas, curiosidades, tradiciones y anécdotas de algunos de sus monumentos más característicos como el Palacio Real, La Plaza De La Villa y la Muralla Árabe.

Dentro del proyecto “¿Magia?”, los alumnos de **3º de primaria** visitaron la **fábrica Cuétara**, para descubrir cómo funcionan las máquinas y cómo a través de ellas podemos conseguir distintos recursos. Además aprendieron sobre el proceso de producción de las galletas y para finalizar el día elaboraron trufas que se llevaron para degustar en casa.

Además visitaron el **Museo de Correos y Telégrafos** donde vieron la evolución que ha experimentado correos y la carta a lo largo del tiempo y visitaron una sala dedicada al código morse.



# PRIMARIA



Con motivo del proyecto “Somos científicos”, los alumnos de **4° de primaria** realizaron una visita a la **fábrica Codan**, donde vieron el funcionamiento de las máquinas y las fases del proceso productivo y terminaron realizando un pastel creativo.

Los alumnos de **5° de primaria** visitaron el **Bosque Encantado**, salida enmarcada en el proyecto “Los seres vivos”. Allí realizaron un taller en el que pudieron investigar las distintas especies de plantas existentes en el parque y sus adaptaciones, creando con toda la información un cuaderno de campo.

Este mes también visitaron **Ávila**, para introducir un nuevo proyecto que incluye contenidos relacionados con la historia de la Península Ibérica.

Los alumnos de **6° de primaria** visitaron el **Museo Naval**, donde pudieron observar como se ve la tierra en un plano, paralelos, meridianos, proyecciones terrestres, y realizar actividades prácticas con las que aprendieron a utilizar la brújula y otros instrumentos de ubicación geográfica.

# SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Los alumnos de **2° y 3° de ESO** realizaron una salida enmarcada dentro de las actividades de la Semana del Arte, a los **Teatros del Canal** para asistir al concierto didáctico **"Música, cine y sociedad"**. En las obras musicales seleccionadas los alumnos pudieron ver tres factores importantes del uso cinematográfico de la música: el tiempo, el espacio y la emoción.



Los alumnos de **4° de ESO y 1° de Bachillerato** realizaron una salida al **centro de exposiciones Tabacalera Promoción del Arte**, para visitar la exposición del pintor Jose Manuel Ciria, **"Las puertas de Uaset"**. José Manuel Ciria es hoy por hoy el pintor español vivo más cotizado en Nueva York y sus obras se exponen en algunos de los mejores museos del mundo. Allí tuvimos la suerte de contar con el comisario de la exposición que nos explicó la obra y retrospectiva del artista.

# SEMINARIO OWD

## BUCEO

El 18 de enero unas 90 personas asistieron a un **evento en el colegio organizado por PADI** acerca de los cambios en el nuevo curso PADI Open Water Diver. Muchos viajaron desde muy lejos para poder compartir un día completo con otros profesionales de la enseñanza del buceo.

El seminario fue dirigido por Micky Thomas, PADI Regional Manager pero contaba con la ayuda de cinco PADI Course Directors (entrenadores de instructores PADI) entre ellos "Balky" quien forma a los profesionales del buceo en nuestro colegio. Todo el equipo formativo se encargó de transmitir sus conocimientos y técnicas a todos los participantes.

Desde la Escuela de Buceo CELT ofrecemos diferentes cursos de buceo para todos los niveles y edades. [Podéis ver toda la información aquí.](#)



©balkysub

## JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS - 21 DE FEBRERO

Como en años anteriores, el día **21 de febrero** celebramos la **jornada de puertas abiertas** con motivo de presentar nuestro colegio a las familias que están interesadas en incorporarse a nuestra comunidad educativa. Este día todo el mundo podrá visitar el centro y ofreceremos la información pedagógica a través de diferentes "puntos de interés" situados en diverso lugares y donde las familias encontrarán videos, explicaciones de profesores, murales, decoraciones y materiales didácticos con los que podrán comprobar cómo aprenden los alumnos en el colegio y la importancia que le damos en el centro a los idiomas y a la educación física.

A lo largo de la mañana habrá una serie de charlas de los coordinadores de cada etapa y una conferencia final del director del colegio. Además habrá diversas actividades lúdicas con las que pequeños y mayores podrán disfrutar, tales como: chocolate con churros, miniquads, caballos, gymkanas, concierto de violín, bautizos de buceo en la piscina, clases de fitness y muchas sorpresas más. ¡Estáis todos invitados a pasar la mañana con nosotros!



## CELEBRAMOS EL DÍA DE LA PAZ

El día 30 de enero celebramos en el colegio el **Día Internacional de la Paz** y en todos los niveles se hicieron diferentes acciones como el mural del mar de la vida con las botellas de los deseos, la formación de símbolos de la paz gigantes compuestos por los alumnos de infantil y primaria, el envío de mensajes de paz en globos blancos y muchas actividades más.

[Aquí](#) podéis ver un vídeo de uno de los momentos más especiales de esta jornada.

## CONSUMÓPOLIS

Dentro del proyecto "Consumópolis", orientado al consumo responsable en el que está inmerso el curso de 3º de ESO, 20 alumnos están participando en un concurso entre colegios organizado por la Dirección General de Consumo con el objetivo de favorecer el aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes que posibilitan la construcción de una sociedad de consumo cada vez más justa, solidaria y responsable.

Nuestros alumnos han quedado clasificados entre los 18 equipos (de trescientos), que han pasado el corte inicial. ¡Enhorabuena!

SEMANA BLANCA 2015  
 GRANDVALIRA (ANDORRA)

COLEGIO  
 Estudiantes  
 Las Tablas

DEL 8 AL 13 DE MARZO

REUNIÓN INFORMATIVA JUEVES 5 FEBRERO

Por tercer año consecutivo presentamos la **Semana Blanca** del centro, que tendrá lugar entre el 8 y el 13 de marzo de 2015.

El viaje está dirigido a los alumnos de 3º a 6º de primaria, 1º a 4º de Secundaria y Bachillerato.

En esta edición, la estación elegida es **Grandvalira**, en el Principado de Andorra.

[Más información e inscripciones.](#)

## SÍGUENOS EN RR.SS

Las redes sociales juegan un papel muy importante en nuestro esfuerzo continuo de **información y participación de la comunidad educativa en el día a día del centro**. Os invitamos a seguirnos, si aún no lo hacéis, en **Twitter y Facebook** para estar informados de las actividades que se desarrollan en el colegio.

[www.colegioestudianteslastablas.edu.es](http://www.colegioestudianteslastablas.edu.es)

