

# Semana de la Ciencia



**ESTU  
NEWS**  
noviembre 2014

COLEGIO  
*Estudiantes*  
Las Tablas 

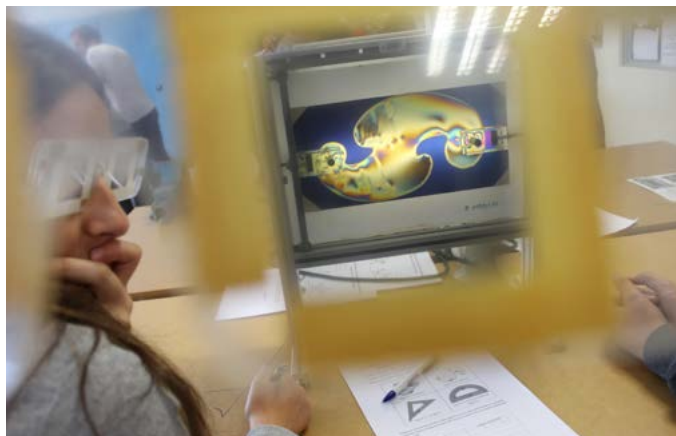
# SEMANA DE LA CIENCIA



La **Ciencia** ha sido la gran protagonista del **mes de noviembre** en el Colegio Estudiantes Las Tablas. Los alumnos de **Secundaria y Bachillerato** han participado en diversos experimentos desarrollados en los laboratorios de Tecnología y Física y Química, donde han podido ver de cerca moléculas de ADN, realizar juegos de colores químicos o fabricar con sus propias manos una pastilla de jabón.



Los más pequeños de **Infantil** también se han sumergido en estas jornadas educativas, trabajando la electricidad con globos o mezclando colores con plastilina, pintura de dedos, papel de seda y celofán. El objetivo: descubrir cómo con la mezcla de colores primarios aparecen otros colores. Los estudiantes de 4 y 5 años, además, han escrito mensajes secretos con tinta invisible fabricada con yodo y limón, han aprendido a sujetar un huevo con la sal o han descubierto cómo se puede inflar un globo con una botella.





## PLANETARIO MÓVIL

Los alumnos de Infantil, Primaria y 1º de Secundaria pudieron disfrutar de un **planetario móvil** que se montó en el colegio durante las jornadas escolares: una cúpula hinchable en cuyo interior se proyectaban cerca de **1.000 estrellas, imágenes reales del cielo y de los planetas y otros cuerpos celestes, todos en sus posiciones exactas y con sus diferencias de brillo tal y como son en la realidad.** Una actividad única, lúdica y educativa, adaptada al nivel de cada grupo de alumnos y fomentando la participación y su curiosidad por el universo del que formamos parte.



# SALIDAS ESPECIALES



Los estudiantes de **1° de Secundaria** han conocido de cerca los secretos y características de la escritura en el Antiguo Egipto a través de la actividad **"Escribiendo con Faraones. Introducción a los jeroglíficos"**, que se desarrolló en la facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid. También tuvieron la oportunidad de aprender sobre ciberseguridad a partir de ejemplos sacados de series, películas y juegos, en diversas actividades desarrolladas en los laboratorios del Área de Ingeniería Telemática de la Escuela Politécnica de la Universidad de Alcalá de Henares.

Los alumnos de **2° de Secundaria** visitaron las exposiciones **"Cultura escrita, mujer, imagen, diplomacia y poder económico en la Edad Moderna"** en la facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, y **"Experimentos de estadística y probabilidad"**, en la facultad de Estudios Estadísticos de la Universidad Complutense de Madrid. Y en la facultad de Matemáticas aprendieron distintos aspectos matemáticos a través de series de televisión e investigaciones reales a través de **"Matemáticas e investigación policial"**.



Los alumnos de **3° y 4° de Secundaria y Bachillerato** pudieron descubrir conceptos, ejercicios o acertijos matemáticos que se encuentran en **I Séptimo Arte** a través de la exposición **"Las Matemáticas en el cine"**. Los de **3°**, además, visitaron la Biblioteca Nacional, donde aprendieron cómo se obtiene y se transforma la energía y la importancia de su uso de manera responsable y eficiente a través del aula móvil **"El mundo de la energía"**.

**"Matemáticas e investigación policial"** es la actividad con la que los alumnos de **4° de Secundaria** han aprendido distintos aspectos matemáticos a través de series de televisión e investigaciones reales, mientras visitaban la facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. Y a través de **"Ciencia en el antiguo Egipto"** han podido explorar diversos aspectos de la ciencia y la técnica en la cultura del Egipto antiguo en la facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid.

# ¿PREPARADOS PARA DISFRUTAR DE LA NAVIDAD?

Ya están aquí las **vacaciones de Navidad**, y queremos daros algunos consejos para disfrutar de este periodo tan especial para todos. Sabemos que además de alegría y felicidad, este tiempo nos trae también algo de estrés y fuertes emociones, especialmente para los más pequeños.

Intentemos que nuestros hijos disfruten de la Navidad al máximo, pero no nos obsesionemos, lo primero que hemos de intentar es contener en la medida de lo posible la desmedida ansiedad que este periodo genera en nuestros hijos, anunciémosles que van a disfrutar de un **periodo vacacional en el que podrán disfrutar de muchas cosas distintas**, incluso algunas nuevas para ellos, pero que hay tiempo suficiente y que no ha de hacerse todo en dos o tres días, "habrá tiempo para todo".

Como siempre hablar con ellos de forma cercana, proponiéndoles distintas actividades y escuchando sus preferencias nos ayudaran a decidir que es lo que más les motiva, y así podremos organizar de forma coherente nuestro ocio familiar para estos días, cumpliendo así con sus expectativas. **Nuestros pequeños además de disfrutar de las actividades que se pueden realizar dentro del hogar, disfrutan enormemente de las experiencias sensoriales que nuestros pueblos y nuestra capital ofrecen en estas fechas:** belenes gigantes, en ocasiones incluso vivientes, que les sorprenden y fascinan; luces espectaculares que destellan en sus ojos al pasear por las calles más céntricas; concursos de villancicos en los que cantan con alegría, escenas y ambientes poco habituales envueltos de emoción que les sorprenden y les hacen pensar, sentir, preguntarse y preguntar el porqué de todo aquello tan especial.

Si es posible, **potenciamos las reuniones en familia** pues para ellos son importantes. Es muy bueno que en Navidad los niños puedan jugar y disfrutar de sus abuelos, primos y tíos, de una manera más intensa y especial. **El cariño que se desprende de estas relaciones fraternales, aporta una felicidad que se traduce en seguridad para ellos, sintiéndose protegidos y acompañados por los suyos.**

Y como no, hay que hablar de **regalos...**, **más no siempre es mejor.** Los Reyes Magos y Papa Noel pueden acertar sin llegar exhaustos por cargar con un volumen enorme de regalos, en ocasiones inasumible incluso por sus destinatarios. Atendamos especialmente a dos aspectos, **edad y preferencias.** Si ajustamos bien estos dos parámetros nos será más sencillo acertar. Pidamos a Papa Noel y los Reyes Magos que no hagan demasiado adultos a nuestros niños, poniendo en sus manos, regalos, juguetes, gatgets, etc. no acordes a su edad, esto les puede confundir, incluso en ocasiones frustrar por no ser capaces de disfrutar de ellos a su edad. Hemos de asesorar a Papa Noel, Melchor, Gaspar y Baltasar, para que elijan para nuestros hijos aquellos **regalos que de verdad les puedan emocionar y motivar, por sus capacidades y verdaderas preferencias**, sin olvidar que algún regalo-capricho nunca esta de más, ¡es Navidad!

Felices Fiestas.

Departamento de Orientación

# NOS VISITAN DOS MAESTROS DEL CINE

El colegio Estudiantes Las Tablas tuvo en noviembre una visita de excepción para acercar a los alumnos al mundo y la industria del cine: **Carlos Vermut y Pedro Hernández**.



Los ganadores de la Concha de Plata por mejor Director y de la Concha de Oro por mejor película en el festival de San Sebastián, respectivamente, por la película "Magical Girl", estuvieron en las aulas de 5º de primaria, ESO y Bachillerato, donde contaron sus experiencias y contestaron a numerosas preguntas sobre sus inicios, sus películas favoritas o los aspectos técnicos que desarrollan en el día a día de su trabajo.

# TRABAJAMOS EN...

## INFANTIL

**2 años:** "Sopa de calabaza" es el proyecto en el que los pequeños de 2 años disfrutan con personajes cocinan siempre juntos y en equipo, conociendo poco a poco algunos objetos cotidianos y descubriendo los valores de la amistad, la tolerancia y convivencia.

**3 años:** "Ricitos de Oro" se fue al bosque a casa de los 3 cerditos, y los alumnos de 3 años les han acompañado para conocer de cerca los múltiples colores y tonalidades que hacen que el bosque sea tan bello en otoño.

**4 años:** Los alumnos de 4 años han continuado adentrándose en el mundo de los ecosistemas, trabajando el bosque, la selva, la sabana y el Polo.

**5 años:** Los de 5 han continuado sumergiéndose en la prehistoria, conociendo los diferentes utensilios que se utilizaban en esa época para cazar, cocinar, etc.



## PRIMARIA

**1º PRIMARIA:** 1º Primaria: Los alumnos de 1º siguen trabajando en su proyecto “Mi entorno”. Durante este mes han estado profundizando en los transportes y los oficios.

**2º PRIMARIA:** Los alumnos de 2º de primaria han empezado en el mes de noviembre un nuevo proyecto llamado “Viva España y olé” donde han trabajado las limitaciones del territorio español, características principales de la población española y aprendido algunas ciudades importantes.

**3º PRIMARIA:** Los alumnos de 3º de primaria han trabajado la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados, identificado las partes de una planta y las han clasificado según sus características en su proyecto “Estamos Vivos”.

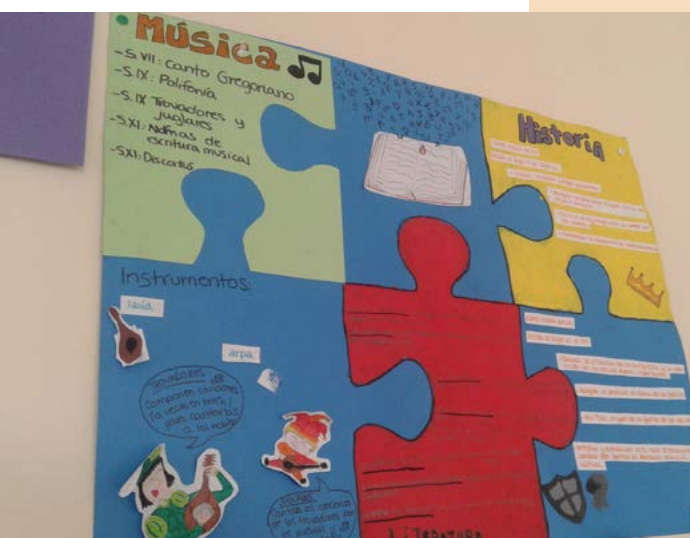
**4º PRIMARIA:** En su proyecto “Somos meteorólogos”, han estado trabajando los diferentes climas de España, así como la ubicación de las diferentes Comunidades Autónomas. Por un día han sido reporteros de la sección de meteorología donde explicaban por grupos el clima de cada Comunidad Autónoma que les había sido asignado. También han aprendido las causas que producen la formación de nubes y precipitaciones.

**5º PRIMARIA:** Durante el mes de noviembre, los alumnos de 5º de primaria han aprendido las diferencias principales de las funciones de los seres vivos, han identificado su estructura interna interna (células, tejidos, etc) y han aprendido los diferentes ecosistemas y poblaciones elaborando diferentes cadenas alimentarias.

**6º PRIMARIA:** Los alumnos de 6º de primaria han empezado su proyecto “La historia interminable”. Han empezado a trabajar la Prehistoria y la Edad Antigua y seguirán durante el mes de diciembre con la Edad Media. El alumno ha comprendido qué es el tiempo histórico, el orden y la duración de las distintas épocas.







**1º ESO:** han culminado el proyecto del templo de Debod en el centro de investigación Cultural, con un corto realizado por todos los alumnos. Tras la visita al templo, los propios alumnos recabaron información sobre la construcción del templo así como de la cultura egipcia. Asimismo pudieron completar su trabajo, con la visita a la conferencia que en la Universidad Complutense les dieron sobre la escritura jeroglífica.

En el centro de investigación científica, siguen con “De que planeta eres?” culminando con un sistema solar hecho por los propios alumnos. De manera transversal, siguen estudiando las distancias, tamaños y dimensiones de y entre planetas (matemáticas) o conociendo a fondo nuestro sistema solar (CC.NN.).

**2º ESO:** se ha culminado el Proyecto de la Edad Media (Marcabré y la hoguera de hielo) con la realización de las líneas cronológicas. Estas han sido de gran originalidad (desde unos barcos hasta un móvil, pasando por tupper-wares y carreteras) y han servido para poner en común los conocimientos aprendidos en Lengua, Historia y Música. Se abre paso al siguiente proyecto “La verdad sobre el gótico”, que comienza con la visita a Toledo de los alumnos

En Rocanroleando, han seguido realizando las webquest dedicadas al proyecto, así como actividades. Terminaran con una serie de prácticas de geología en el laboratorio.

**3º ESO:** “Del campo a la ciudad” se está terminando con la realización de los murales que llenan el pasillo de secundaria, con la evolución de un paisaje campestre a uno urbano. Asimismo se han llevado a cabo las maquetas de elementos representativos de ambas áreas.

“Fabricamos electricidad” sigue con su aportación practica en el laboratorio, visita a la potabilizadora El Bodonal, y como conclusión, los alumnos se examinan a través de las webquest creadas por los docentes.

**4º ESO:** se finalizo el proyecto de “Frankenstein” y se inicio el de “Los Miserables” donde desde un punto de visto literario e histórico, se analizan los periodos revolucionarios del siglo XIX. Dicho proyecto se inicio con la visita al Museo Romántico de Madrid, así como la realización de una gymkana por el Madrid del siglo XIX.

En ciencias siguen con “Como pez en el agua”, que culminara en diciembre con la visita a una potabilizadora. Asimismo, experimentos en el laboratorio y prácticas son los productos generados a partir de este proyecto.

# INFANTIL

Todos los alumnos de **Infantil** visitaron en noviembre La Granja de los Cuentos, donde, a través del programa “Los Ecosistemas” se adentraron en mares, ríos, montañas, desiertos, bosques, estepas para conocer de cerca los diferentes seres vivos que los habitan. También desarrollaron actividades de granja en los corrales, el gallinero y la huerta ecológica. La actividad se completó con numerosos y variados talleres y una función en el Teatro de los Cuentos.

Los alumnos de **5 años** han continuado profundizando y desarrollando diferentes actividades del proyecto de rastreadores de la prehistoria a través de una visita a la Dehesa de Valdelatas.



# PRIMARIA

Los alumnos de **1° de Primaria** han trabajado los oficios y los medios de transporte dentro del proyecto "Mi entorno, para lo que visitaron el **Museo del Ferrocarril**.



Para potenciar la comprensión oral en inglés a través del arte, los estudiantes han tenido la oportunidad de acudir a distintas representaciones teatrales en dicho idioma. Los alumnos de **2º de primaria** disfrutaron de "**Robin Hood**" en el **Teatro Maravillas**.

También visitaron el **Museo Lunar** en Fresnedillas de la Oliva, en el marco del su proyecto "La Tierra y más allá".

También visitaron la **Granja de los cuentos**, los alumnos de **3° de Primaria** que, a través de 8 talleres relacionados con las plantas y los animales y una obra de teatro, pudieron aplicar todo lo aprendido en el aula en el proyecto "¡Estamos vivos!" y sumergirse en la vida campestre.

Visitaron el **tejado verde y el huerto ecológico de la ETSI Agrónomos** para conocer de una de las primeras cubiertas verdes de la Ciudad de Madrid y la exposición de técnicas de agricultura ecológica.





# PRIMARIA

Los de **4º de primaria** vieron la obra de teatro “**Segismundo, el príncipe misionero**”, con el objetivo de conocer la obra de Calderón de la Barca, acercar su reflexión sobre la libertad y también acostumbrar a los niños a la sonoridad y belleza del verso

En Faunia, los estudiantes de **4 años y 4º y 6º de Primaria** se han sumergido en el mundo animal y su diversidad, sus particularidades y hábitat natural a través de la observación de los diferentes ecosistemas con la fauna y la flora específica de cada uno de ellos.

Los alumnos de **5º de primaria** visitaron la **Cañada Real** para conocer de cerca las diferentes especies de fauna y flora de la Península Ibérica, una actividad enmarcada en el proyecto “Los seres vivos”. También visitaron el Escorial, donde pudieron ver la Silla de Felipe II, y el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.

También acudieron al **Teatro Maravillas** y vieron “**Young Shakespeare**”, adentrándose en el mundo del famoso dramaturgo y el proceso de creación en ‘Romeo and Juliet’, ‘A Midsummer Night’s Dream’ y ‘Hamlet’.



Dentro del proyecto “La Historia Interminable” y sus contenidos sobre Prehistoria y Edad Antigua, los cursos de **6º de primaria** recorrieron el **centro de Madrid** y visitaron el museo Arqueológico.

# SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Los alumnos de **3<sup>o</sup> de secundaria** visitaron la **estación de tratamiento de agua potable** “El Bodonal”, en la localidad madrileña de Tres Cantos, dentro del proyecto del centro de investigación científico “¿Fabricamos electricidad?”.



Los alumnos de **4<sup>o</sup> de ESO y Bachillerato** ha descubierto el Madrid del siglo XIX a través de una gymkana, con pistas y preguntas relacionadas con el Romanticismo y los lugares que se visitan, con el objetivo de a profundizar en los aspectos culturales, políticos, económicos y sociales más destacados de la poca. Esta actividad se completó con una visita al museo del Romanticismo.

# NUEVO AULA SMARTICK

Para mejorar el aprendizaje de matemáticas y enseñar a pensar

Os presentamos el Aula Smartick, dirigida a alumnos de 4 a 14 años, que seguirán el método Smartick de lunes a viernes de 17 a 18h en una de las aulas del colegio, guiados por monitores especializados.

Smartick es un proyecto pionero para el aprendizaje de matemáticas que se fundamenta hacer trabajar a los alumnos en su máximo nivel de competencia, evaluación en tiempo real tras la realización de los ejercicios, disciplina en la realización diaria de esfuerzos cortos (15 minutos) y un estudiado sistema de refuerzo positivo.

El 94% de los alumnos Smartick incrementa su capacidad de cálculo y agilidad mental y mejora su capacidad de concentración y hábito de estudio. El 83% sube su nota en matemáticas y el 50% mejora en el resto de asignaturas. Además, uno de cada tres alumnos debidamente motivado consigue ir por delante del currículo de su clase en el área de matemáticas.

Ideada por dos emprendedores españoles -Daniel González de Vega y Javier Arroyo- tiene como objetivo cambiar el paradigma de la enseñanza desde las edades más tempranas (4 a 14 años). En la actualidad, está presente en 36 países y cuenta con una plantilla de 30 personas -pedagogos, profesores, matemáticos e ingenieros-. Más de 10.000 niños han pasado por la plataforma tanto particulares como en colegios.



## SÍGUENOS EN RR.SS

Las redes sociales juegan un papel muy importante en nuestro esfuerzo continuo de **información y participación de la comunidad educativa en el día a día del centro.** Os invitamos a seguirnos, si aún no lo hacéis, en **Twitter y Facebook** para estar informados de las actividades que se desarrollan en el colegio.

[www.colegioestudianteslastablas.edu.es](http://www.colegioestudianteslastablas.edu.es)

