



**Día de la
Familia**

Nuestra gran fiesta



Un año más, la **jornada de puertas abiertas** para que las familias podáis disfrutar con vuestros hijos en su lugar habitual de aprendizaje, fue un éxito. Padres, madres, hermanos, abuelos y profesores no quisieron perderse esta gran cita de nuestra comunidad educativa, protagonizada por **chulapos y chulapas de todas las edades**, en la tarde previa a la festividad de San Isidro.

Todos los alumnos y sus familiares pudieron participar en las numerosas y distintas actividades que se desarrollaron en el colegio, desde el baile del tradicional chotis hasta juegos populares, actividades deportivas, taller de cocina, carreras de *scalextric* o *quads*.



Nuestras profesoras lucían así de guapas e ilusionadas vestidas de chulapas para una jornada que también acogió la **Feria Tree House** de libros en inglés para promover el hábito de la lectura en todas las edades, y **Talleres de especialidades científicas** preparados por profesores, padres y alumnos, sobre la luz, el agua, la paleontología, la energía...

Aprovechamos estas páginas para **agradeceros a familias y profesores vuestra participación e implicación** en estas actividades escolares que nuestros alumnos viven con tanta alegría e ilusión. También agradecemos al **AMPTA** los barquillos, las rosquillas y la limonada que nos ofrecieron durante la verbena.





José Antonio Rodríguez Pérez llega a la Dirección del Colegio Estudiantes Las Tablas cargado de **pasión e ilusión**, con la experiencia de largos años de trabajo, aprendizaje y dedicación a la **Enseñanza Activa**.

“He encontrado un alto porcentaje de escepticismo porque aquí se han vivido muchas convulsiones, y por eso planteo un voto de confianza. Yo quiero desarrollar una línea educativa que a todos les satisface”.

“Hay que explicar la realidad de otra manera”

José Antonio Rodríguez pertenece a esa **generación de jóvenes de los años 60** que tenían sensibilidad por cambiar las cosas. “Por el entorno en el que me moví en la Universidad de Madrid, muchos teníamos interés en dedicarnos a la educación, y así entré en este sector”. Y a ello se ha dedicado toda la vida, pues **la educación es el verdadero motor del cambio**.

Una de las experiencias que más ha marcado a José Antonio a lo largo de su carrera profesional fue conocer el funcionamiento

del Colegio que fundó **Decrauly** en Bruselas a principios del siglo XX:

“La primera semana de curso hay una feria de intereses en la que los alumnos pregonan lo que quieren estudiar y tienen que conseguir gente que quiera enseñar lo que ellos quieren aprender. Para ello, hay presentaciones, mítines, negociaciones... Al final, los alumnos se organizan en grupos de 6 a 14 años interesados en una materia: el espacio, los tranvías, los planetas... Eso me marcó mucho como concepción educativa,

y es lo que hice años después en el Colegio Ágora: los alumnos elegían. Los resultados de desarrollo cognitivo en los alumnos de 8 a 10 años eran espectaculares”.

En su dilatada **trayectoria profesional**, José Antonio ha trabajado en la Fundación San Isidoro, en el Colegio Santa María de los Rosales, fundó el Colegio Ágora y también ha ejercido como profesor en la Universidad Complutense.

“Me he movido siempre con mucha pasión”, dice. La misma pasión e ilusión que desde principios de mayo muestra en la Dirección del Colegio Estudiantes las Tablas.



El primer mensaje que José Antonio quiere transmitir a la comunidad educativa que integran los profesores y familias del Colegio Estudiantes Las Tablas se basa precisamente en la ilusión.

“He encontrado un alto porcentaje de escepticismo porque aquí se han vivido muchas convulsiones, y por eso planteo un voto de confianza. Yo quiero desarrollar una línea educativa que a todos les satisface, algunos me dicen que están enamorados de mi planteamiento, pero que lo quieren ver en la práctica”.

Para José Antonio, establecer **buena relación y coordinación con el profesorado** es una de las prioridades estratégicas para conseguir que la línea pedagógica del colegio, inspirada en la Institución Libre de Enseñanza y basada en la Enseñanza Activa y el aprendizaje por proyectos, se vaya consolidando día a día.

“Vamos a seguir trabajando bajo la premisa de que el alumno es siempre el protagonista. Y que aprender no consiste en aprender lo que alguien te explica, sino en descubrir

“Vamos a seguir trabajando bajo la premisa de que el alumno es siempre el protagonista”

“Algunos me dicen que están enamorados de mi planteamiento, pero que lo quieren ver en la práctica”

lo que alguien te ayuda a descubrir. Porque si logramos que el alumno ponga en funcionamiento toda su funcionalidad cognitiva para resumir, buscar, mirar, analizar, discutir o debatir, ejercerá su mente de una manera más rica que si se limita a escuchar y repetir”.

El reto educativo es hoy mayor que nunca. *“El fracaso de los resultados internacionales de España es espectacular. Por otra lado, la concepción de la enseñanza ha cambiado: antes se pensaba que la enseñanza nos iba a proporcionar una serie de saberes, una preparación y un trabajo; pero ahora ya no se aprende para trabajar, se aprende para vivir”.*

Y en este nuevo panorama, **el modelo de la Enseñanza Activa resulta más necesario que nunca:**

“Según los datos de Cambridge y Oxford, el 65 por ciento de sus licenciados no se dedican a lo que han estudiado. ¿Tenemos que seguir enseñando cosas con una estructura epistemológica que es decimonónica? Hay que explicar la ciencia y la realidad de otra manera”.





Éxitos deportivos

Seguimos cosechando triunfos en las canchas: el equipo **Benjamín** del Colegio Estudiantes ganó la final contra C.B. Pizarro de la **Copa de Primavera** de los Juegos Deportivos Municipales, y el equipo **Alevín** del colegio se clasificó para la final que se jugará en junio. Y en el **I Memorial Rafael de la Torre**, el **Tuenti Móvil Estudiantes** se clasificó en 1ª posición, seguido de la Selección de Madrid, el C.B. Alcobendas y el C.B. Fuenlabrada.

¡Enhorabuena, campeones!



Este mes hemos organizado una charla para familias sobre el **Modelo Estético Actual y Hábitos de Alimentación**.

Desde el Departamento de Orientación os proponemos **10 consejos** para prevenir posibles problemas en la **conducta alimenticia** y contribuir a que vuestros hijos establezcan una buena relación afectiva con la comida.



¿Cómo prevenir trastornos alimenticios?

1. RUTINA Y HORARIOS: tratar de comer siempre a la misma hora es la mejor forma de ir cogiendo un hábito. Los fines de semana, intentar seguir los horarios del colegio en la medida de lo posible. Respetar las rutinas previas y posteriores (lavarse las manos, poner la mesa, recoger los platos).

2. EVITAR PICAR ENTRE HORAS: espaciar las comidas y que el niño no coma entre horas para que se sienta a comer con hambre.

3. IMPLICACIÓN: hacerle partícipe del proceso de elaboración de los alimentos: que nos acompañe a hacer la compra, que cocine con nosotros (en la medida en que su edad lo permita...).

4. ETAPAS: a muchos padres siempre les parece que su hijo come poco. Se deben tener en cuenta las necesidades nutricionales de cada etapa y momento. Por ejemplo: a partir del año y medio el niño tiene menos necesidad de aporte calórico y es normal que ingiera menos cantidad. También

es lógico que en verano tenga menos hambre, que cuando ha hecho más ejercicio físico muestre mayor apetito, etc. Preguntarle cuánta hambre tiene nos permitirá poner más o menos comida en el plato y le ayudará a comprometerse con lo que se le ha servido.

5. EN FAMILIA: asegurarnos de que el momento de la comida se constituye como un acto social, en el que se comparten las vivencias del día. Evitar comer delante de la TV o pendientes del móvil.

6. EL LUGAR: convertir el lugar de comida en un sitio agradable y cómodo. Evitar que el niño coma solo en la mesa de la cocina o de cara a la pared.

7. CONVERSACIÓN: evitar hablar de la comida mientras se come. Contar cómo nos ha ido el día, qué ha hecho en el colegio... No recordarle al niño cada dos minutos que tiene que comer.

8. TIEMPO: fijar un tiempo para comer (usar un reloj de arena, un huevo con minuterero, etc.) y al terminar retirar el plato, sin enfados ni regañinas. El tiempo razonable para un niño de Infantil son aproximadamente 40 minutos; para un niño de primaria, aproximadamente media hora.

9. GUSTOS: si al niño no le gusta lo que hay, negociar cantidades tratando de que pruebe un poco de todo. No forzar a comer ni preparar un plato diferente. Si por lo general suele comer poco, podemos servir la comida en un plato grande, para que le de la impresión de tener menos.

10. NORMAS: enseñarle al niño que sólo se come sentado a la mesa: no perseguirle por la casa con una loncha de jamón para que se termine el plato. Si el niño es especialmente nervioso, concederle licencias para levantarse con permiso: rellenar la jarra de agua, ir a la nevera a por el postre, etc.

Trabajamos en...

Con el nuevo trimestre, los alumnos ya están inmersos en sus nuevos proyectos:

INFANTIL

2 años: Un paseo por el barrio para aprender profesiones, seguridad vial y los comercios.

3 años: tienen que enseñarle a **La Marciana Mariana** cómo vivimos en este planeta.

4 años: En busca del barco desaparecido. Importancia y uso responsable de los medios.

5 años: Olimpiadas y Paraolimpiadas. Conocerse, aceptarse y valorar la diversidad.

PRIMARIA

1º: Nos movemos. Cómo se mueve el cuerpo humano, los sentidos y hábitos saludables.

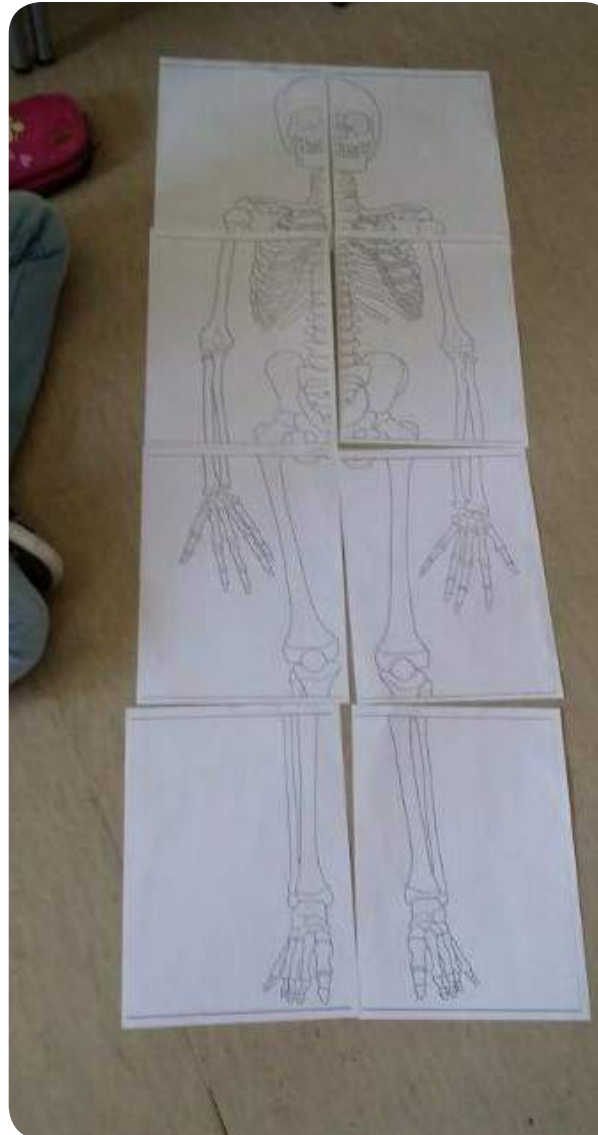
2º: Somos lo que comemos. Alimentación, emociones y hábitos saludables.

3º: Tiempos modernos. Cómo ayudan las máquinas al ser humano; materia y energía.

4º: 2014, una odisea. Evolución y funcionamiento del cuerpo humano, prevenir lesiones.

5º: Cuidarse para no medicarse. Prevención de enfermedades; sistemas orgánicos.

6º: Con los 5 sentidos. Sistema nervioso y circulatorio, reproducción y relaciones afectivas.



Conocer y vivir la naturaleza



Conocer, entender, apreciar y respetar el entorno es un objetivo del colegio Estudiantes Las Tablas desde los primeros años de la infancia. Para descubrir la naturaleza y comprender la necesidad de cuidarla, todos los alumnos de Infantil visitaron la **Granja Escuela Esgaravita**. En el **Zoo Aquarium**, los pequeños de 2 años se acercaron a la realidad de distintos animales viendo cómo viven, qué comen, qué sonidos hacen... En **La Granja de los Cuentos**, los alumnos de 3 años descubrieron la riqueza de mares, ríos, montañas y desiertos y disfrutaron con las distintas actividades en los corrales, el gallinero, los picaderos y la huerta ecológica.



Naturaleza y multiaventura

Lo alumnos de Primaria disfrutaron mucho de una experiencia de multiaventura, naturaleza y deporte en la localidad abulense de **Casa Vieja**, con numerosas actividades diseñadas con el objetivo de que el alumno logre mayor autonomía personal y aprenda a convivir con sus semejantes en un entorno de tolerancia y respeto.



Disfrutar del Arte

Los alumnos de **5° de Primaria** visitaron el **Museo Thyssen**, donde contemplaron, entre otros, el primer cuadro del siglo XVI, de Jan de Beer.



Tiempos modernos

Conocer mejor nuestra historia reciente es el objetivo del proyecto Tiempos Modernos. Con la visita al **Museo del Aire**, los alumnos ha profundizado en una de las épocas e hitos más importantes de la Historia del hombre: el momento de volar. En **Madrid Río** pudieron ver las máquinas que el hombre ha ido creando a lo largo del tiempo y su utilidad.



Os presentamos a Calvo Martínez Morenito

Dentro del proyecto de Conocimiento del Medio, los alumnos de **4º de Primaria** se encargaron del cuidado de un huevo, para experimentar la exigencia y el sacrificio que supone hacerse cargo de una cría de cualquier especie. Calvo Martínez Morenito tiene hasta su propio DNI.

Robots muy humanos

La visita al recién inaugurado **Museo del Robot** es una oportunidad para entender la evolución y desarrollo motriz del ser humano, contenido que los alumnos de Primaria abordan en este tercer trimestre.



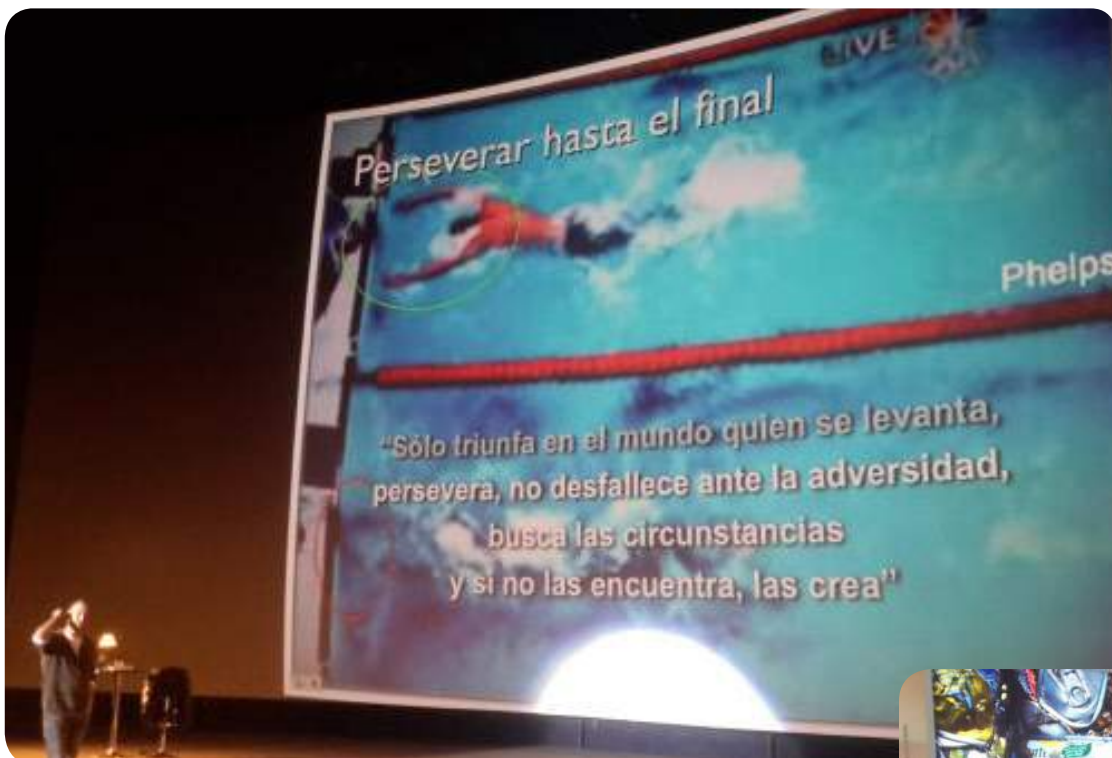


Arte de ayer y de hoy

El Colegio Estudiantes Las Tablas vive día a día su compromiso de **fomentar el placer de la lectura**. Y para comprender su importancia en la Historia, los alumnos de Secundaria visitaron el **Museo del Libro**, en la Biblioteca Nacional, y el **Museo Arqueológico**, donde también pudieron observar objetos de distintas culturas desde la Antigüedad hasta hoy.

El cine de animación moderno también es un arte, y para conocer sus secretos, los alumnos visitaron la exposición **Pixar, 25 años de animación** en CaixaForum.





Formación en valores

Los alumnos de **3° y 4° de Secundaria** participaron en **Kliquers**, un proyecto educativo de la Fundación *Lo que de verdad importa*, dirigido a la formación en valores para jóvenes de entre 13 y 16 años.

Pedro García Aguado, campeón del mundo de waterpolo y terapeuta que superó su adicción a las drogas, hoy totalmente rehabilitado, contó su experiencia para concienciar a los jóvenes sobre **el peligro de las drogas y otras adicciones**.

Residuos y reciclaje

Los alumnos de **1° de Secundaria** visitaron el **Parque Tecnológico de Valdemingómez** para participar en el programa de **Educación Ambiental**, basado en el conocimiento y concienciación de la importancia del reciclaje.



MATRÍCULAS CURSO 2014 - 2015

Estimadas familias, os recordamos los plazos de matriculación de nuevos alumnos para el próximo curso:

**Educación Infantil y Primaria
del 12 al 27 de junio**

**Educación Secundaria
del 1 al 15 de julio**

Estamos a vuestra disposición para cualquier duda o consulta



Últimas plazas IV Summer Camp

Inglés, deportes y una agenda muy variada de actividades: para niños de 3 a 15 años: baloncesto, piscina, taller de cocina, música, tecnología y multi-deporte. Del 23 de junio al 1 de agosto, en seis turnos semanales.

ENLACE para [información e inscripciones](#)



Últimas plazas IV Little Summer Camp

Ya podéis inscribir a vuestros hijos en el nuevo Little Summer Camp, con actividades específicas para niños de 3 a 8 años. **Inglés, deportes y muchas actividades** del 23 de junio al 1 de agosto, en seis turnos semanales.

Solicita [información y reserva tu plaza](#)



Rienda suelta a la creatividad

La Asociación Jóvenes Inventores promueve la cultura científica, la creación y el emprendimiento. El **I Concurso Jóvenes Inventores** está en marcha y animamos a todos los alumnos a participar en esta I Carrera de *Invencoches*. ¡Suerte!

Síguenos en  

Las redes sociales juegan un papel muy importante en nuestro esfuerzo continuo de **información y participación de la comunidad educativa en el día a día del centro**. Os invitamos a seguirnos, si aún no lo hacéis, en **Twitter y Facebook** para estar informados de las actividades que se desarrollan en el colegio.
www.colegioestudianteslastablas.edu.es

