



PEQUEÑOS Y GRANDES
ARTISTAS



Las jornadas de Arte



Las aulas y los pasillos del colegio Estudiantes Las Tablas se han llenado en febrero de **múltiples formas y coloridos**. A través de las Jornadas del Arte, todos los alumnos del centro han dado rienda suelta a su **creatividad**, desarrollando su capacidad de observación y ampliando sus posibilidades de expresión y comunicación a través de la pintura, la música, la poesía, la arquitectura, la escultura, la cinematografía... Conocer los diferentes códigos artísticos y sus técnicas, aprender a valorar y opinar sobre distintas formas de expresión artística, representar una idea, aprender a planificar e indagar.... Todo ello, **trabajando en equipo** al mismo tiempo que se asumen responsabilidades individuales, con **respeto, aceptación y entendimiento** de los compañeros.





En estas jornadas especiales, los profesores han utilizado en el aula **juegos, nuevas tecnologías, historias y todos los materiales a su alcance** que han considerado atractivos para el aprendizaje de diferentes disciplinas artísticas, con el objetivo de despertar el interés de los alumnos e implicarles de forma activa en el desarrollo de las clases y **promover la iniciativa, la imaginación y la creatividad.**





Tecnología punta en las aulas

En el compromiso continuo por incorporar las nuevas tecnologías al proceso de aprendizaje, el Colegio Estudiantes Las Tablas ha renovado en febrero el **aula de informática de Secundaria**: los alumnos ya están usando los **26 equipos Samsung ATIV One 5 con pantalla táctil de 21 pulgadas**. Estos ordenadores de última generación garantizan un rendimiento óptimo de los programas y aplicaciones que utilizan los docentes en la enseñanza de diferentes asignaturas. Además, se ha equipado la sala con un **proyector** y un **sistema de sonido** que permite a todos los asistentes seguir la **clase de forma activa y participativa**.

También se han empezado a utilizar **156 nuevas tabletas en todos los cursos de secundaria**. Diversos estudios académicos revelan que

el uso de estos dispositivos **incrementa la motivación de los estudiantes** hacia el aprendizaje, ayuda a desarrollar la autonomía personal y favorece tanto el aprendizaje individual como el cooperativo. La tableta aumenta la memoria visual de los jóvenes, a la vez que desarrolla sus habilidades y competencias para la búsqueda de información y la utilización de las nuevas tecnologías.

Para un uso correcto y máximo aprovechamiento de estos recursos, los profesores han participado en **tres sesiones de formación interna** en las que han podido conocer en profundidad las características de los dispositivos, las aplicaciones y programas que se pueden utilizar en distintas materias y las posibilidades de ajustar el ritmo de aprendizaje a las necesidades de cada alumno.



Talleres de formación interna

Los profesores del Colegio Estudiantes Las Tablas están en constante proceso de formación: en febrero, han participado en un taller Kagan de aprendizaje cooperativo orientado a fomentar las **inteligencias múltiples** y lograr una mayor **implicación del alumno** en el aula, uno de los pilares de la **Enseñanza Activa** en que se fundamenta el Proyecto Educativo de nuestro centro.



Los docentes abordaron cuestiones relacionadas con el trabajo en equipo, las destrezas sociales, la creación de espíritu de aula, las claves de gestión y la asignación de roles y responsabilidades necesarios para la puesta en marcha de **proyectos cooperativos en el aula**. Los talleres se desarrollaron durante dos jornadas y como continuación y ampliación de otros talleres que se impartieron en el mes de octubre de 2013.

Contar, leer, escuchar...

Los alumnos de **2 años** recibieron con entusiasmo a un **Cuentacuentos** con quien compartieron el placer por contar, leer y escuchar pequeñas historias y relatos, tal y **como hacían nuestras abuelas** a la luz de la lumbre hace tantos años. Las aulas se llenaron de marionetas, títeres, libros, rimas, retahílas para disfrutar de 45 minutos de literatura infantil.



Somos una orquesta

El **aula de música** alberga grandes tesoros al alcance de todos. Allí encontraron los peques un montón de instrumentos para hacer una buena orquesta.



El gusto es nuestro

Los más pequeños continúan **trabajando los sentidos**. Febrero ha sido el mes de **EL GUSTO**: el aprendizaje de los alumnos de 2 años ha sido dulce, salado o amargo en función de los distintos sabores que han ido saliendo de nuestras cajas mágicas.

Cheyennes, inuits e incas

Los **alumnos de 4 años** han continuado con el proyecto de **La maleta viajera**. Después de hacer su pasaporte y tener el mapa, han empezado su aventura y viajado por EEUU, Méjico y Argentina. También visitaron el **Museo de América**, donde pudieron descubrir, entre otras cosas, los **juegos y leyendas** de los pueblos Cheyenne, Inuit e Inca que han pervivido a través de la transmisión oral entre generaciones.



Mundo animal

En el marco del **proyecto ¿dónde está el conejo Pepe?**, los **alumnos de 5 años** se han acercado al mundo animal, conociendo su clasificación según la alimentación.



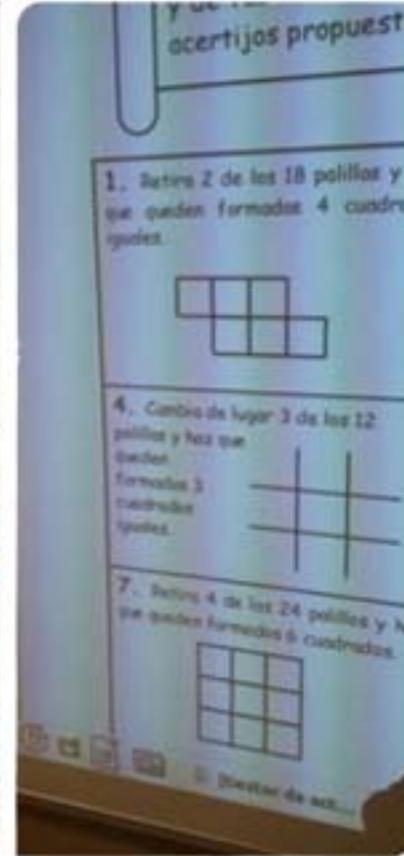
Devuélveme mi lengua

En enero cazamos al ladrón que nos había robado la vista, y ahora tenemos que superar diferentes pruebas dulces, saladas y amargas para que el ladronzuelo nos devuelva... ¡la lengua! En la **Asamblea del Gusto**, los **alumnos de 3 años** siguieron debatiendo y avanzando en el proyecto dedicado al descubrimiento, exploración y aprendizaje de **Los Sentidos**.



Trabajando en clase

¿Cómo implicar a los alumnos de forma activa en el aprendizaje de Geometría y Lengua? Los estudiantes de 4º de Primaria trabajando y resolviendo problemas de geometría con palillos y clasificando adjetivos, sustantivos y verbos.



How do you spell it?

Todos los **alumnos de Primaria** participaron en las pruebas para intentar clasificarse para el **concurso de deletreo** nacional que organiza AMCO el primer fin de semana de abril. Los ejercicios de deletreo persiguen que los alumnos se sientan capaces y confiados de expresarse en inglés y de desarrollar su **autoestima y confianza** en sí mismos. Los ganadores recibieron placas de reconocimiento y libros.



4 días en Rascafría

La estancia de 4 días en Rascafría ha sido una gran oportunidad para que los **alumnos de 6º de Primaria** disfrutaran de la sierra de Madrid y estudiaran los ecosistemas y especies más representativos del Valle de Lozoya. También visitaron el Monasterio de El Pualar, sendas ecológicas por el Valle, las cascadas del Purgatorio, el embalse de la Pinilla y la presa del Pardillo. Un viaje que también persigue el objetivo de la convivencia y el desarrollo de la autonomía del alumno.



Hemos estado en...

Los estudiantes de **3º de la ESO** visitaron **el embalse de El Atazar**, el mayor de la Comunidad de Madrid. En esta actividad enmarcada en el seminario de Tecnología, también pudieron conocer la central eléctrica y pasear por Patones de Arriba.

Los **alumnos de 1º** asistieron en febrero a una charla sobre 'Hábitos Saludables' en **el CMS de Fuencarral**, donde les hablaron sobre nutrición, higiene, sueño, etc., y pudieron plantear sus preguntas y dudas sobre esta materia. También visitaron el **Museo Geominero y el Museo de Ciencia y Tecnología** (MUNCYT).